

ZARZĄDZENIE NR 149/2013
WÓJTA GMINY CEWICE
z dnia 30 października 2013 r.

w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2012/2013 wraz z wynikami sprawdzianu klas VI i egzaminu gimnazjalnego

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U z 2013 r. poz. 594 z późn. zm.) oraz art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

zarządzam, co następuje:

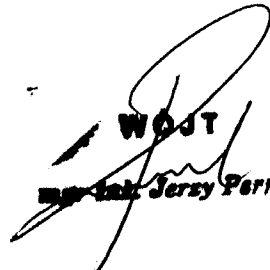
§ 1.

Przedłożyć Radzie Gminy Cewice informację o stanie realizacji zadań oświatowych organu prowadzącego za rok szkolny 2012/2013 wraz z wynikami sprawdzianu klas VI i egzaminu gimnazjalnego.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 30 października 2013 r.

RAMKA PRAWNY
W. Namysłowski

WÓJTA

mgr inż. Jerzy Pernal



GMINA CEWICE

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY CEWICE
ZA ROK SZKOLNY
2012/2013

/zgodnie z art.5a ust.4 ustawy o systemie oświaty/

Cewice, 30 października 2013 r.

Rok 2013 to kolejny rok, w którym organ wykonawczy samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawić Radnym Gminy Cewice, informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Cewice w roku szkolnym 2012/2013 zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty. W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja z uwzględnieniem wyników sprawdzianu i egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych i gimnazjach.

W ustawie o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

- zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
- ustalanie sieci publicznych przedszkoli i szkół podstawowych oraz gimnazjalnych, a także granic ich obwodów,
- kontrola obowiązku nauki oraz prowadzenie w tym zakresie ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3–18 lat,
- zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno - obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli, zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
- zapewnienie środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Cewice związane są z:

- realizacją zadań wspierających uczniów w nauce,
- zapewnieniem bezpiecznych warunków pracy i nauki,
- dbałością o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- wypłatą świadczeń socjalnych uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- dofinansowaniem pracodawcom kosztów doksztalcania młodocianych pracowników,
- zapewnieniem dowozów uczniów,
- organizacją konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- organizacją postępowań na awans zawodowy nauczycieli mianowanych,
- prowadzeniem rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, udzielaniem dotacji tym placówkom i kontrolą jej wykorzystania,
- innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

UWARUNKOWANIA ORGANIZACYJNE

W roku szkolnym 2012/2013 w Gminie Cewice funkcjonowało ogółem 8 placówek, na które składają się: 1 przedszkole publiczne, 4 publiczne szkoły podstawowe, 1 niepubliczna szkoła podstawowa, 1 publiczny zespół, w skład którego wchodzi: 1 publiczne przedszkole, 1 publiczna szkoła podstawowa, 1 gimnazjum publiczne, 1 niepubliczny zespół, w skład którego wchodzi: 1 niepubliczne przedszkole, 1 niepubliczna szkoła podstawowa, 1 gimnazjum niepubliczne. Z dniem 1 stycznia 2013r. baza placówek oświatowych na terenie Gminy Cewice powiększyła się o Przedszkole Publiczne w Siemirowicach. W dniu 23 sierpnia 2012r. Rada Gminy Cewice podjęła uchwałę nr XVIII/146/2012 w sprawie wyrażenia zgody na nieodpłatne nabycie zabudowanej działki numer 130/13 położonej w Siemirowicach w celu prowadzenia przedszkola oraz przejście zakładu pracy w postaci przedszkola na Gminę Cewice. Na mocy tej uchwały Gmina Cewice wyraziła wolę nieodpłatnego przejęcia mienia nieruchomości wraz z wyposażeniem i utworzenia z dniem 1 stycznia 2013r. ww. przedszkola. Mienie Przedszkola Wojskowego Nr 101 zostało przekazane jako darowizna na rzecz Gminy Cewice. Dotychczasowi pracownicy Przedszkola Wojskowego Nr 101 stali się pracownikami Przedszkola Publicznego w Siemirowicach.

Do placówek oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 uczęszczało **1140** uczniów (przedszkola 257, szkoły podstawowe 572, gimnazja 311). Szczegółowe zestawienie uczniów w poszczególnych placówkach oświatowych Gminy Cewice przedstawiają poniższe tabele.

Placówki Wychowania Przedszkolnego

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci w placówce	Liczba oddziałów w placówce
1.	Zespół Szkół w Cewicach: Przedszkole Publiczne w Cewicach	93 (48 poniżej „0” + 45 „0”)	4
2.	Przedszkole Publiczne w Siemirowicach	40 (30 poniżej „0” + 10 „0”)	2
3.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bukowinie: Niepubliczne Przedszkole w Bukowinie	40 (23 poniżej „0” + 17 „0”)	2
Ogółem		173	8

Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

Lp.	Nazwa placówki	Liczba Uczniów w placówce	Liczba oddziałów w placówce
1.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	22	1
2.	Szkoła Podstawowa im. Polskich	20	1

	Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim		
3.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzynie	11	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach	27	1
5.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Popowie	4	1
Ogółem		84	5

Szkoły Podstawowe

Lp.	Nazwa placówki	Liczba Uczniów w placówce	Liczba oddziałów w placówce
1.	Zespół Szkół w Cewicach Szkoła Podstawowa im. ks. Edmunda Roszczyńskiego w Cewicach	137	7
2.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	96	6
3.	Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim	104	6
4.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzynie	36	5
5.	Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach	113	6
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Popowie	31	6
7.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bukowinie: Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Bukowinie	55	6
Ogółem		572	42

Gimnazja

Lp.	Nazwa placówki	Liczba Uczniów w placówce	Liczba oddziałów w placówce
1.	Zespół Szkół w Cewicach Publiczne Gimnazjum w Cewicach	270	12
2.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bukowinie: Niepubliczne Gimnazjum w Bukowinie	41	3
Ogółem		311	15

Placówki niepubliczne

Lp.	Nazwa szkoły lub placówki	Nazwa organu prowadzącego szkołę
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bukowinie Niepubliczne Przedszkole w Bukowinie Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Bukowinie Niepubliczne Gimnazjum w Bukowinie	Stowarzyszenie „Rozwój Sołectwa Bukowiny” w Bukowinie
2.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Popowie	Stowarzyszenie „Rozwój Sołectwa Popowo” w Popowie

Zgodnie z art. 82 ustawy o systemie oświaty Gmina Cewice prowadzi rejestr placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie.

ZATWIERDZANIE ARKUSZY ORGANIZACJI PRACY SZKOŁY

Organizację roku szkolnego 2012/2013 przygotowano w oparciu o przepisy i uregulowania prawne dotyczące organizacji pracy szkół/przedszkoli, statuty szkół i przedszkoli. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty gminy mogą prowadzić jedynie szkoły i placówki publiczne. Wójt Gminy Cewice zatwierdził arkusze i aneksy do arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2012/2013 5 placówek oświatowych:

- 1) Zespołu Szkół w Cewicach,
- 2) Szkoły Podstawowej w Łebuni,
- 3) Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim,
- 4) Szkoły Podstawowej im. Lotników Morskich w Siemirowicach,
- 5) Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzytem.

Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2012/2013

Wyszczególnienie		Zatrudnienie nauczycieli		w tym:			
				nauczyciele		administracja i obsługa	
		etaty	osoby	pełen etat	niepełny etat	etaty	osoby
1.	Zespół Szkół w Cewicach:	47,44	50	44	3,44	26	26
2.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	13,09	19	9	4,09	5	5
3.	Szkoła Podstawowa w Maszewie Lęborskim	16,42	19	13	3,42	7,5	9
4.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzytem	9,49	13	6	3,49	4	4
5.	Szkoła Podstawowa	14,64	20	13	1,64	7	7

		w Siemirowicach					
6.	Przedszkole Publiczne w Siemirowicach	4,05	5	4	0,05	4,25	6
RAZEM		105,13	126	89	16,13	53,75	57

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach

Wyszczególnienie		Etaty ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	Zespół Szkół w Cewicach:	47,44	0	2,17	8,33	8,44	28,50
2.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	13,09	0	0	5,32	0,77	7
3.	Szkoła Podstawowa w Maszewie Lęborskim	16,42	0	0,20	2,83	6,61	6,78
4.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem	9,49	0	1,16	1,11	1,67	5,55
5.	Szkoła Podstawowa w Siemirowicach	14,64	0	0	2,06	2	10,58
6.	Przedszkole Publiczne w Siemirowicach	4,05	0	0	1	0	3,05
RAZEM		105,13	0	3,53	20,65	19,49	61,46

We wszystkich szkołach pracowali nauczyciele zgodnie z kwalifikacjami. Stan zatrudnienia w placówkach oświatowych wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, co ściśle związane jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin określoną w ramowych planach nauczania przez MEN dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania. Różnica w zatrudnieniu nauczycieli i obsługi

w porównaniu z rokiem ubiegłym wynika z przejścia i przekształcenia z dniem 1 stycznia 2013r. Przedszkola nr 101 w Siemirowicach w Przedszkole Publiczne w Siemirowicach, z przydziału godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich placówkach zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2012/2013, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych na terenie gminy wykazują systematyczne zainteresowanie podnoszeniem kwalifikacji między innymi poprzez podejmowanie studiów podyplomowych. Wypracowany w jednostkach samorządu terytorialnego system doskonalenia nauczycieli, spowodował, że nauczyciele w przeważającej większości posiadają kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Ten stan rzeczy czyni korzystniejszą realizację procesu dydaktycznego i ułatwia zadania związane z organizacją pracy placówek.

Doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	Nazwa placówki	Liczba nauczycieli, którzy zdobyli dodatkowe kwalifikacje
1.	Zespół Szkół w Cewicach	2 osoby – studia podyplomowe z socjoterapii 1 osoba – kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki 9 osób - kursy i inne formy doskonalenia
2.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	1 osoba – kurs kwalifikacyjny z terapii pedagogicznej
3.	Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim	1 osoba – studia podyplomowe w zakresie nauczania języka kaszubskiego
4.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzytem	1 osoba -kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej; 2 osoby - kurs „ Historia Kaszub i Pomorza” 1 osoba - zaświadczenie o znajomości języka kaszubskiego
5.	Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach	1 osoba – studia podyplomowe z psychoterapii
Ogółem		19

NADANIA STOPNIA AWANSU ZAWODOWEGO NA NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

W roku szkolnym 2012/2013 Wójt Gminy Cewice powołał 2 komisje egzaminacyjne w celu przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych dla Pani Anny Ramczykowskiej ze Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim i Eweliny Zdziebko z Przedszkola Publicznego w Siemirowicach ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego. Po zdaniu egzaminu w dniu 31 lipca 2013r. przed Komisjami Egzaminacyjnymi obu Paniom w dniu 1 sierpnia 2013r. Wójt nadał stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

KONKURSY NA STANOWISKO DYREKTORA SZKOŁY

1. **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Siemirowicach** – w związku z rozstrzygnięciem konkursu na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Siemirowicach, Wójt Gminy Cewice powierzył stanowisko Dyrektora ww. Zespołu Panu Zenonowi Iszczuk od dnia 1 września 2013 r. do dnia 31 sierpnia 2018 r.,
2. **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzycem** - w związku z rozstrzygnięciem konkursu na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzycem, Wójt Gminy Cewice powierzył stanowisko Dyrektora ww. szkoły Pani Stefani Majewskiej od dnia 1 lipca 2013 r. do dnia 31 sierpnia 2017 r.

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie. Nauczycieli do prowadzenia zajęć lekcyjnych w domu (od 6-8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III, IV-VI od 8-10 godzin i 10-12 godzin dla ucznia w gimnazjum) kieruje dyrektor szkoły macierzystej. W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Cewice objętych było tą formą nauczania 4 uczniów.

NAUCZANIE JĘZYKA KASZUBSKIEGO

Według danych Systemu Informacji Oświatowej w obecnym roku szkolnym 2012/2013 w Polsce języka kaszubskiego uczyło się 15.844 uczniów w 393 szkołach, w tym: w 263 szkołach podstawowych 12.516 uczniów, w 89 gimnazjach 2.357 uczniów oraz w 11 szkołach ponadgimnazjalnych 369 uczniów. Z roku na rok liczba dzieci uczących się języka kaszubskiego sukcesywnie wzrasta. Zgodnie z polskim ustawodawstwem język kaszubski jest jedynym językiem regionalnym w Polsce. Nauczanie języka kaszubskiego i w języku kaszubskim w szkołach publicznych zagwarantowane jest przepisami artykułu 13 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). Zgodnie z nim szkoła i placówka publiczna umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia

m.in. tożsamości etnicznej i językowej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury. Nauka języka kaszubskiego jest dobrowolna, to znaczy jest zorganizowana dla chętnych uczniów. Natomiast dla osób, które zadeklarowały wolę nauki jest to już przedmiot obowiązkowy i ocena jest wliczana do średniej ze wszystkich przedmiotów. Kwestie szczegółowe dotyczące organizacji nauczania języka kaszubskiego reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. (Dz.U. 2007 r., Nr 214, poz. 1579 z późn. zm.). Nauczanie języka kaszubskiego jest finansowane z budżetu Państwa w ramach subwencji pod warunkiem, że jest ono prowadzone w wymiarze 3 godzin tygodniowo. Naukę musi prowadzić nauczyciel z odpowiednimi kwalifikacjami pedagogicznymi i językowymi.

We wszystkich szkołach Gminy Cewice realizowana jest nauka języka kaszubskiego, na który uczęszczało ogółem 449 uczniów. Poniższa tabela obrazuje jak kształtowała się nauka w poszczególnych szkołach.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów uczących się języka kaszubskiego
1.	Zespół Szkół w Cewicach	53
2.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	81
3.	Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim	83
4.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem	36
5.	Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach	69
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Popowie	31
7.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bukowinie	96
Ogółem		449

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE I ZAJĘCIA ORGANIZOWANE W RAMACH ART. 42 USTAWY KARTA NAUCZYCIELA

Oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania w szkołach były prowadzone następujące zajęcia pozalekcyjne. Poniżej przedstawione informacje sporządzono w oparciu o dane przekazane przez dyrektorów szkół.

Zespół Szkół w Cewicach:

- Szkoła Podstawowa

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba godzin w tygodniu	Liczba uczniów
1.	SKS – dziewczęta	2	14
2.	SKS – chłopcy	2	15

3.	Koło plastyczne	1	10
4	Koło fotograficzne	1	9
5	Koło języka angielskiego	1	13
6	Koło wokalne	2	17
	Razem :	9	78

- Gimnazjum:

Lp.	Nazwa zajęć	Liczba godzin w tygodniu	Liczba uczniów
1.	SKS – dziewczęta	2	21
2.	Koło chemiczne (I półrocze)	1	8
3.	Koło fizyczne	1	6
4	Koło komputerowe	2	9
5.	Koło plastyczne	1	10
6.	Koło j. angielskiego	1	18
7.	Koło j. angielskiego – projekt Youngster	9	44
8.	Koło fotograficzne	1	8
9.	Nauka j. hiszpańskiego (I półrocze)	1	18
	Razem :	19	142

Zajęcia z art. 42 KN

Zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dla uczniów z trudnościami ze wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole, dla uczniów zdolnych rozwijające zainteresowania, przedmiotowe jak również sportowe, fotograficzne i gry na gitarze.

Szkoła Podstawowa w Łcbuni:

- Koło matematyczne,
- Koło języka polskiego.

Zajęcia z art. 42 KN

- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania kl. II (ilość godz. 36; ilość uczniów 5)
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. III (ilość godz. 36; ilość uczniów 5)
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów I (ilość godz. 36; ilość uczniów 22)
- Zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce I (ilość godz.36; ilość uczniów 4)
- Zajęcia dla uczniów z trudnościami – zajęcia utrwalające poznany materiał gramatyczno-leksykalny i wyrównujące braki w wiadomościach uczniów kl. V (ilość godz. 6. ilość uczniów 7)

- Zajęcia rozwijające zainteresowania – zajęcia dla dzieci zdolnych, przygotowujące do konkursów, poszerzające i utrwalające wiedzę z języka niemieckiego. (ilość godz. 15; ilość uczniów 2)
- Zajęcia z języka angielskiego dla uczniów z trudnościami w nauce. (ilość godz. 36; ilość uczniów 8)
- Zajęcia dla uczniów z trudnościami- z zaburzeniami ruchowymi (ilość godz. 29, ilość uczniów 3)
- Zajęcia rozwijające zainteresowania:
 - ✓ zaj. mat. kl. IV (ilość godz. 15, ilość uczniów 9)
 - ✓ zaj. mat. kl. V (ilość godz. 5, ilość uczniów 3)
 - ✓ zaj. mat. kl. VI (ilość godz. 16; ilość uczniów 4)
- Zajęcia dla uczniów mających trudności w nauce matematyki:
 - ✓ zaj. mat. kl. IV (ilość godz. 21; ilość uczniów 3)
 - ✓ zaj. mat. kl. V (ilość godz. 4 ; ilość uczniów 5)
 - ✓ zaj. mat. kl. VI (ilość godz. 11; ilość uczniów 6)
- Zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce kl. III (ilość godz. 38, ilość uczniów 6)
- Zajęcia z j. angielskiego dla uczniów kl. I-III z trudnościami w nauce (ilość godz. 50; ilość uczniów 4)
- Zajęcia świetlicowe - zajęcia rozwijające zainteresowania i umiejętności uczniów. (ilość godz. 15; ilość uczniów 14)
- Zajęcia rozwijające zainteresowania z j. polskiego (ilość godz. 4; ilość uczniów 10)
- Zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce z j. polskiego. (ilość godz. 4; ilość uczniów 2)
- Zajęcia rozwijające zainteresowania z religii. (ilość godz. 6, ilość uczniów 20)
- Zajęcia świetlicowe. (ilość godz. 175, ilość uczniów według potrzeb).

Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim:

I półrocze:

- koło instrumentalno-wokalne (nauka gry na flażolecie) - 31 godz.
- koło teatralne- 24 godz.
- szkolne koło sportowe – 32 godz.

II półrocze:

- koło instrumentalno-wokalne (nauka gry na flażolecie) - 14 godz.
- koło teatralne - 28 godz.
- szkolne koło sportowe – 24 godz.
- koło wokalne – 17 godz.

Zajęcia z art. 42 KN

Rodzaj zajęć
-PPP kl. V -przygotowanie klasy VI do sprawdzianu (j. polski) razem 76 godz.
-PPP kl. V przyroda -zajęcia z mini piłki siatkowej kl. V razem 69 godz.

-instrumentalno-wokalne (nauka gry na flażolecie) kl.III -światlica szkolna razem 76 godz.
-przygotowanie uczniów kl. VI do sprawdzianu (matematyka) -wyrównywanie szans edukacyjnych z matematyki razem 76 godz.
-kl. II Klub Pożeraczy Liter zajęcia rozwijające umiejętności j. polskiego -światlica (zaj. opiekuńczo-wychowawcze) razem 76 godz.
-kl. III zespół dydaktyczno-wyrównawczy z matematyki -przygotowanie uczniów do sprawdzianu po kl.III razem 76 godz.
-zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne kl. IV-VI razem 64 godz.
-zajęcia biblioterapeutyczne razem 38 godz.
-zajęcia komputerowe kl. I -zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl. I razem 70 godz.
„100 pomysłów na nudę” Zajęcia rozwijające zainteresowania i zdolności z wykorzystaniem różnorodnych metod i technik razem 76 godz.
-kl. VI zaj. matematyczne -kl. V zaj. matematyczne razem 76 godz.
-zajęcia logopedyczne razem 16 godz.
-zajęcia rozwijające zainteresowania z j. niemieckiego razem 76 godz.
-wyrównywanie szans edukacyjnych zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. polskiego kl.II razem 76 godz.
-wyrównywanie szans edukacyjnych kl. V -zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowanie historią kl. V, VI razem 18 godz.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem:

I półrocze:

- koło informatyczne - 8 godzin, 5 uczniów

- koło plastyczne - 8 godzin, 10 uczniów
- koło języka polskiego - 7 godzin, 8 uczniów
- koło muzyczno-taneczne -8 godzin, 12 uczniów

II półrocze:

Zajęcia kół płatnych w II półroczu nie odbywały się.

Zajęcia z art. 42 KN

- Zajęcia rozwijające zainteresowania językiem niemieckim - (ilość godz.4 ilość uczniów 5)
- Koło muzyczne „Wesołe nutki”- (ilość godz. 35, ilość uczniów 16)
- Koło plastyczne - (ilość godz. 72 ilość uczniów10)
- Koło teatralne - (ilość godz. 36 ilość uczniów 10)
- Koło polonistyczne - (ilość godz.25 ilość uczniów 8)
- Koło recytatorskie - (ilość godz. 30 ilość uczniów 9)
- Sportowo-rekreacyjne - (ilość godz.36 ilość uczniów18)
- Koło informatyczne - (ilość godz.33 ilość uczniów 8)
- Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze-(ilość godz.36 ilość uczniów 6)
- Zajęcia opiekuńczo - wychowawcze-(ilość godz.108 ilość uczniów w zal. od potrzeb)
- Gry i zabawy rekreacyjne - (ilość godz.26 ilość uczniów 9)
- Zajęcia świetlicowe - (ilość godz.16 ilość uczniów 4)

Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach:

W szkole funkcjonowały następujące koła zainteresowań:

- Koło polonistyczne
- Koło matematyczne
- Koło informatyczne
- Koło krajoznawczo- turystyczne
- SKS

W zajęciach uczestniczyło 56 uczniów. Odbyło się 198 godzin zajęć. Ponadto prowadzono zajęcia z zakresu surdopedagogiki i edukacyjno - terapeutyczne z uczniem z obustronnym niedosłuchem w wymiarze 105 godzin.

Zajęcia z art. 42 KN

- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w klasach I-III- 6 uczniów, 38 godzin.
- Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów w klasach IV-VI- 70 uczniów, 200 godzin.
- Zajęcia z uczniami mającymi trudności w nauce w klasach I-III – 23 uczniów, 258 godzin.
- Zajęcia z uczniami mającymi trudności w nauce w klasach IV-VI –19 uczniów, 158 godzin.
- Zajęcia świetlicowe – 148 godzin.
- Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze w klasach V i VI (język polski, matematyka) –36 godzin.

Wsparciem zostali objęci wszyscy uczniowie mający opinie PPP oraz wytypowani przez zespoły nauczycieli.

DOWOZ UCZNIÓW DO SZKÓŁ

Zapewnienie bezpłatnego transportu jest obowiązkiem oraz zadaniem własnym gminy. Organizatorem dowozu do placówek oświatowych, uczniów zamieszkujących na terenie Gminy Cewice jest Gmina Cewice. W porozumieniu z dyrektorami szkół, organ prowadzący ustala plan dowozu. Plan dowozu uczniów do szkół w Gminie Cewice jest sporządzany na dany rok szkolny. W roku szkolnym 2012/2013 dowóz uczniów jest realizowany autobusem szkolnym, busem gminnym oraz usługę świadczy Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej Spółka Akcyjna z siedziba w Rowach, która została wyłoniona w trybie przetargu nieograniczonego. Bezpłatnym dowozem do publicznych szkół na terenie Gminy Cewice objęto wszystkich uczniów do tego uprawnionych. Liczbę uczniów dowożonych do szkół w roku szkolnym 2012/2013 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba Uczniów uprawnionych/ dowożonych
1.	Zespół Szkół w Cewicach	220
2	Szkoła Podstawowa w Łebuni	34
3	Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Łęborskim	61
4	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzynie	17
5	Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach	21
Ogółem		353

W roku szkolnym 2012/2013 dowożono 353 uczniów oraz zwracano koszty dowozu dla n/w uczniów niepełnosprawnych i ich opiekunów:

- Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Łęborku - 5 osób,
- Fundacja Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Uśmiech Dziecka” Szklana – 1 osoba,
- Zespół Szkół Nr 3 Gimnazjum w Łęborku – 4 osoby.

DOŻYWIANIE UCZNIÓW

W placówkach oświatowych Gminy Cewice uczniowie byli objęci dożywianiem, które w szkołach przedstawiało się następująco:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych dożywianiem	
		ogółem	w tym sfinansowanych przez OPS Cewice
1.	Zespół Szkół w Cewicach	250	148
2.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	106	81
3.	Szkoła Podstawowa w Maszewie	78	57

4.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem	39	28
5.	Szkoła Podstawowa w Siemirowicach	70	24
Razem:		543	338

DOFINANSOWANIE DO PODRĘCZNIKÓW

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy skorzystało 133 uczniów z poniżej wyszczególnionych szkół:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów objętych wsparciem
1.	Zespół Szkół w Cewicach	20
2.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	41
3.	Szkoła Podstawowa w Maszewie	20
4.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem	22
5.	Szkoła Podstawowa w Siemirowicach	7
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bukowinie	14
7.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Popowie	9
Razem:		133

STYPENDIA, ZASIŁKI SZKOLNE, KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH

Zgodnie z dyspozycją ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało w roku 2012/2013 324 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Cewice (szkoły podstawowe 145, gimnazja 94, zasiłek szkolny gimnazjum 2, szkoły zawodowe 24, licea 21, technika 38). Czasookres przyznania pomocy materialnej to 10 miesięcy. Warunkiem zrealizowania tego zadania jest dofinansowanie 20% dotacji ze środków własnych jednostki samorządu. Wysokość wypłaconej pomocy ogółem wyniosła 191,605,70 zł.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Cewice rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty 30 wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, 2 wnioski skierowano do Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Słupsku. Ogółem dokonano zwrotu pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 179.725,95 zł.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE

Zgodnie z wymogami prawa, a także potrzebami szkolnymi, w roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich szkołach realizowano zadania programów wychowawczych i programów

profilaktycznych. W ramach programów wychowawczych odbyły się wybory do samorządów klasowych i szkolnych, kontynuowano współpracę z rodzicami. Rodzicom przekazywano informacje o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, organizowano dla nich również szereg spotkań o różnorodnej tematyce w celu pedagogizacji. Programy profilaktyczne obejmowały zagadnienia, które służyły poprawie bezpieczeństwa w szkole, eliminowaniu przejawów agresji i nietolerancji oraz dostarczenia uczniom informacji o zagrożeniach towarzyszących nadużywaniu alkoholu i zażywaniu substancji uzależniających. Realizowano także programy, które propagowały zdrowy styl życia poprzez aktywny odpoczynek i zbilansowaną dietę. Zatrudnieni w szkołach pedagodzy i psychologzy szkolni w ramach swoich kompetencji – oprócz zadań w zakresie ogólnej profilaktyki – szczególną opieką pedagogiczną – psychologiczną otoczyli dzieci i młodzież tzw. trudną. W celu pełnej realizacji działań wychowawczych szkoły, uczniowie brali udział w imprezach kulturalnych, spektaklach teatralnych, seansach filmowych oraz uroczystościach szkolnych. Integrowano młodzież pochodzącą z różnych środowisk poprzez ich udział w szkolnych dyskotekach, wycieczkach, zajęciach sportowo-rekreacyjnych, imprezach szkolnych i gminnych. W szkołach funkcjonowały **świetlice szkolne**, które w roku szkolnym 2012/2013 opieką otaczały 551 uczniów.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów korzystających ze świetlicy
1.	Zespół Szkół w Cewicach	306
2.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	69
3.	Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim	90
4.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzynie	0
5.	Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach	46
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Popowie	0
7.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bukowinie	40
Ogółem		551

PROGRAMY PROZDROWOTNE I PROEKOLOGICZNE

Lp.	Nazwa szkoły	Nazwa programu
1.	Zespół Szkół w Cewicach	akcja „Rzuć palenie razem z nami”, „Dzień bez papierosa”, „Wiem co jem – trzymaj formę dla zdrowia i urody”, udział w programie edukacyjnym „Trzymaj Formę”, udział w akcji Fundacji Arka – „Listy do Ziemi”, udział w działaniach ekologicznych dotyczących segregacji śmieci, zbiórka makulatury – „Recykling – to się opłaca”, akcja „Carex” – „Myj ręce”, szklanka mleka, owoce i warzywa w szkole, „Śniadanie daje moc”, „Mamo, tato – wolę wodę”, „Stop

		używkom”
2.	Szkoła Podstawowa w Łebuni	„Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”, warsztaty kulinarne „Pieczemy z Delectą”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń” udział w akcji Fundacji Arka – „Listy do Ziemi”
3.	Szkoła Podstawowa w Maszewie	„Owoce w szkole” (46 uczniów), „Szkłanka mleka” (124 uczniów), Bezpieczna Szkoła, bezpieczny uczeń - otrzymanie Certyfikatu, udział w akcji Fundacji Arka – „Listy do Ziemi”
4.	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem	„Owoce w szkole” (23 uczniów), „Szkłanka mleka” (47 uczniów), „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Pięć Porcji Warzyw, Owoców lub Soku”, udział w akcji Fundacji Arka – „Listy do Ziemi”
5.	Szkoła Podstawowa w Siemirowicach	szklanka mleka, owoce w szkole, zbiór nakrętek, puszek, baterii, góra grosza, udział w akcji Fundacji Arka – „Listy do Ziemi”

Liczba uczniów, którzy uzyskali kartę rowerową w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	Nazwa placówki	Liczba Uczniów
1.	Zespół Szkół w Cewicach	22
2	Szkoła Podstawowa w Łebuni	14
3	Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim	25
4	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem	8
5	Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach	19
Ogółem		88

Średnia ocen w wyniku klasyfikacji rocznej

Lp.	Nazwa placówki	średnia
1.	Zespół Szkół w Cewicach	Szkoła Podstawowa klasa IV – 3,77 klasa V- 4,16 klasa VI – 4,07 Gimnazjum IA - 3,22 IB - 3,90 IC - 3,07

		ID - 2,97 IIA - 3,42 IIB - 4,55 IIC - 3,53 IID - 3,59 IIIA - 3,75 IIIB - 4,34 IIIC - 3,07 IIID - 3,26
2	Szkoła Podstawowa w Łebuni	Kl. IV – 4,4 Kl. V – 4,2 Kl. VI – 4,3
3	Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim	Kl. IV – 4,1 Kl. V – 3,8 Kl. VI – 3,75
4	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem	Kl. IV – 4,0 Kl. VI – 3,95
5	Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach	Kl. IV – 4,33 Kl. V – 3,9 Kl. VI – 4,03

PROWADZENIE SPRAWOZDAWCZOŚCI SIO

W roku szkolnym 2012/2013 wykonano sprawozdania do Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień:

- 10 września 2012 r.,
- 30 września 2012 r.,
- 31 marca 2013 r.

Do 1 marca 2014r. równoległe będą obowiązywały oba systemy stary program SIO i zmodernizowane SIO.

Obowiązki wynikające ze zmodernizowanego SIO

Nowa ustawa o Systemie Informacji Oświatowej (Dz. U. z 2011 nr 139, poz. 814 ze zm.) nakłada na jednostki oświatowe zmienione obowiązki dotyczące przekazywania danych do zmodernizowanego Systemu oraz pozyskiwania danych z tego Systemu. Wprowadzono wszystkie szkoły i placówki, publiczne i niepubliczne do RSPO (krajowego Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych) oraz współdziałano z GUS-em w nadawaniu lub weryfikacji numerów REGON. Numer w RSPO nadawany jest przez System Centralny. Wydano Upoważnienia oraz loginy i hasła dostępu dyrektorom szkół i placówek, zarówno szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Cewice jak i szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego. W tym ostatnim przypadku dotyczy to szkół i placówek niepublicznych oraz posiadających uprawnienia szkół publicznych, wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Gminę Cewice.

W placówkach oświatowych zostały przeprowadzone następujące remonty:

1) Zespół Szkół w Cewicach:

w budynku przy ulicy Węgrzynowicza:

- remont stołówki (wymiana tynków, podłogi, instalacji, okienek podawczych, drzwi)
- kapitalny remont pomieszczenia przedszkola (wymiana tynków, podłogi, drzwi)
- naprawa komina

w budynku przy ulicy Witosa:

- wykonanie elewacji na hali sportowej (inwestycja gminna),
- bieżące naprawy dachu na hali sportowej, na części A,
- wymiana drzwi na hali sportowej,
- remont 4 szatni przy hali sportowej z wymianą nowej podłogi,
- remont klasy 109 i położenie nowej podłogi,
- odnowie holu w całej szkole,
- odmalowanie sal (stołówka szkolna, gabinet pedagogów, klasy lekcyjne),
- remont szatni dla uczniów.
- założenie klimatyzacji w sekretariacie szkoły.

2) Szkoła Podstawowa w Łebuni:

- zamontowanie głównego wyłącznika prądu, przebudowa instalacji elektrycznej;
- zainstalowanie instalacji odgromowej na budynku szkoły;
- wymiana dwóch okien i dwóch drzwi;
- gruntowny remont stołówki szkolnej i korytarza do OP, dwóch sal lekcyjnych;
- wymiana paneli w jednej z sal;
- założenie parapetów w kilku salach;
- malowanie i naprawa tynku holu szkolnego, pięciu pomieszczeń a w pozostałych pomieszczeniach częściowe malowanie;
- naprawa sieci CO; wymiana kilku grzejników;
- konserwacja komputerów i konfiguracja sieci komputerowej;
- naprawa schodów i założenie terakoty;
- naprawa i częściowe malowanie elewacji;
- naprawa dachu i rynien na budynku szkoły.

3) Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Łęborskim:

I półrocze :

- wyremontowano klasopracownię nr 31 w celu przystosowania jej do nauki języka kaszubskiego oraz zakupiono meble: ławki 12 szt., krzesła 24 szt., regały, tablicę w celu umeblowania klasy
- dokonano remontu pomieszczenia nr 39c w celu przystosowania do prowadzenia nauczania indywidualnego i zajęć dydaktyczno- wyrównawczych
- opłacono: wymianę instalacji elektrycznej w kotłowni szkolnej, przebudowę kotłowni szkolnej oraz wymianę pieca CO
- opłacono wymianę stolarki okiennej (70 okien), częściową wymianę parapetów
- opłacono wykonanie pomiarów elektrycznych w szkole

II półrocze:

- wykonano roboty elektryczne na terenie szkoły i budynku gospodarczego
- zakupiono i wymieniono drzwi do sekretariatu szkolnego
- systematycznie dokonywano napraw autobusu szkolnego

w okresie wakacji:

- remont dwóch klas: matematycznej i informatycznej /malowanie, położenie zgrzewalnej podłogi, zakup nowych lamp oświetleniowych, rolet, wykładziny podłogowej
- zakup ławek, krzeseł i szaf do pracowni komputerowej
- remont sali gimnastycznej / malowanie/
- remont pomieszczenia gospodarczego woźnej- zalecenie pokontrolne
- malowanie pracowni j. polskiego oraz częściowe odmalowanie pomieszczeń kuchennych oraz korytarza na I piętrze
- remont autobusu szkolnego, wymiana opon.

4) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzycem:

- założenie paneli podłogowych w dwóch klasach
- założenie rolet okiennych w dwóch klasach
- wymalowanie lakierem ognioodpornym sufitu w sali gimnastycznej
- zamontowanie głównego wyłącznika prądu w remizie
- założenie księgi budowlanej obiektu szkolnego

5) Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach:

- remont świetlicy, wymiana drzwi w świetlicy,
- remont 3 gabinetów lekcyjnych z położeniem wykładziny termozgrzewalnej

DOPOSAŻENIE SZKÓŁ W SPRZĘT I WYPOSAŻENIE W POMOCE DYDAKTYCZNE

1) Zespół Szkół w Cewicach:

szkołę doposażono na bieżąco w niezbędne pomoce dydaktyczne oraz meble. Zakupiono min. komplet nowych mebli do klas I – III, doposażono siłownię szkolną w sprzęt o wartości około 22.000, zakupiono tablicę multimedialną z rzutnikiem i dodatkowy rzutnik, drobny sprzęt sportowy, książki do biblioteki. Wymieniono rolety w oknach, zakupiono pomoce dydaktyczne do fizyki, chemii, na język kaszubski. W ramach posiadanych środków pomoce dydaktyczne są uzupełniane na bieżąco według potrzeb. Szkoła otrzymała również w ramach programu na SOS specjalistyczny sprzęt sportowy o wartości około 50.000. Zakupiono również do szkoły dywan wełniany do przedszkola.

2) Szkoła Podstawowa w Łebuni:

Zakupiono: tablice moderacyjne, plansze edukacyjne, zegary do lekcji, mapy, liczydło, instrumenty muzyczne, klocki lego, gry planszowe, tablica z haftem kaszubskim, tablicę multimedialną, projektor multimedialny, książki do biblioteki, książki i podręczniki do nauki j. kaszubskiego, zestaw przyrządów matematycznych, radiomagnetofony, meble do 2 pomieszczeń, tablice, stoliki i ławki do 1 sali lekcyjnej, kilka tablic korkowych, 2 tablice szkole, wiertarkę, rolety, kserokopiarkę, radiomagnetofony.

3) Szkoła Podstawowa im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Łęborskim:

w I półroczu zakupiono: 4 lampy na korytarz szkolny, płyty meblowe w celu wykonania: osłon na kaloryfery oraz półki dla uczniów klasy I i III, artykuły do położenia kafelek na parapetach szkolnych, tablice korkowe, 2 dywany (świetlica i kl. II), zakupiono meble: ławki 12 szt., krzesła 24 szt., regały, tablicę w celu umeblowania klasy językowej, zakupiono instrumenty muzyczne, materiał na obrusy, urządzenie wielofunkcyjne (pokój nauczycielski), 4 radiomagnetofony, 3 parawany pięcioskrzydłowe, zakupiono ławki 17szt. i krzesła 34szt. do klas I i III, tablice matematyczną z magnetycznymi przyrządami, 2 tablice (tryptyki) do pracowni języka polskiego i matematycznej, 2 biurka nauczycielskie do pracowni języka polskiego i matematycznej, 2 krzesła nauczycielskie (biblioteka i sala matematyczna), doposażono kuchnię szkolną w sprzęt kuchenny oraz zakupiono i zamontowano okap kuchenny.

w II półroczu zakupiono: zestaw do siatkówki, meble (stoły, krzesła) do pracowni j. polskiego, reprezentacyjne stroje sportowe, antywirus, prolongatę „ opiekun ucznia”, meble (zestaw Oskar tj. ławki i krzesła) do pracowni matematycznej, zakupiono kosę elektryczną zakupiono materiały w celu wykonania szafy w sekretariacie szkolnym i kącika relaksacyjnego dla uczniów na I piętrze przy świetlicy szkolnej, budowy w/w dokonał konserwator szkoły, dokonano przeglądu i wymiany gaśnic na terenie szkoły, sali gimnastycznej, stołówki i kuchni.

4) Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerzynie:

Zakupiono: tablice, materiały dekoracyjne, szafy do biblioteki, dwa laptopy, doposażenie klasopracowni oddziału przedszkolnego w zabawki, mebli do klas, gabinetu pedagoga, sekretariatu oraz pokoju nauczycielskiego, sprzęt RTV (telewizor, DVD, dwa radiomagnetofony, konsola, tablety, głośniki), Routera.

5) Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach:

Zakupiono: meble do świetlicy, pomoce do nauki języka angielskiego w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych przy szkole, podręczniki do nauki języka kaszubskiego i książki do biblioteki szkolnej, zestaw pomocy do ćwiczeń z logopedii, rolety na okna w świetlicy szkolnej - 4 szt., gry i pomoce dydaktyczne dla dzieci na świetlicy szkolnej i przedszkolu, wykładziny termozgrzewalne na podłogi w 3 klasach.

ANALIZA WYNIKÓW ZEWNĘTRZNYCH: EGZAMINU GIMNAZJALNEGO KLAS III I SPRAWDZIANU KLAS VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 z 2007r. poz. 562 z późniejszymi zmianami) corocznie w klasach VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian, w klasach III gimnazjum – egzamin gimnazjalny. Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia – po szkole podstawowej, po gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, a same wyniki niepełnie obrazują pracę szkoły. Szkoły funkcjonują w określonych środowiskach stąd też mają różne możliwości. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki. Wyniki egzaminów

zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania. Aby zdiagnozować efekty kształcenia prowadzi się badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć edukacyjnych uczniów. Może ono przybierać różne formy np. diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianie wewnątrzszkolne oraz sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu i egzaminu na zakończenie szkoły podstawowej i gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013 obrazują poniższe tabele.

Egzamin gimnazjalny

Do egzaminu gimnazjalnego, który odbywał się w dniach 23-25 kwietnia 2013r. w szkołach na terenie Gminy Cewice przystąpiło ogółem 101 uczniów. W naszych placówkach najwięcej uczniów rozwiązywało zadania z zestawu przeznaczonego dla uczniów bez dysfunkcji. Zestaw dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim rozwiązywał 1 uczeń.

Placówka	Liczba zdających	Część humanistyczna		Część mat. - przyrodnicza		Część językowa				
						Język	podstawowy		rozszerzony	
							l. uczniów	wynik	l. uczniów	wynik
		J. polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedm. przyrodnicze					
Publiczne Gimnazjum w Cewicach	88	61,1	53,4	43,2	54,7	j. angielski	85	54,7	81	39,0
						j. niemiecki	4	62,0	3	47,7
Niepubliczne Gimnazjum w Bukowinie	12	51,7	56,3	44,0	57,6	j. angielski	7	48,4	7	27,0
						j. niemiecki	4	56,8	5	43,6
Gmina	100	60,0	53,8	43,3	51,5	j. angielski	92	54,2	88	31,1
						j. niemiecki	8	58,8	8	45,1

Powiat Lęborski	811	56,06	54,1	43,5 5	54,58	j. angielski	591	58,67	550	41,20
						j. niemiecki	219	56,91	169	34,25

Sprawdzian klas VI Szkół Podstawowych

Do sprawdzianu, który odbył się 4 kwietnia 2013r. w szkołach na terenie Gminy Cewice przystąpiło 97 uczniów. W naszych placówkach najczęściej uczniów rozwiązywało zadania z zestawu przeznaczonego dla uczniów bez dysfunkcji. Zestaw dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim rozwiązywał 1 uczeń.

Placówka	Liczba zdających	Suma punktów 40
Zespół Szkół Szkoła Podstawowa im. Ks. E. Roszczyńskiego w Cewicach	21	21,90
Szkoła Podstawowa w Łebuni	16	24,06
Szkoła Podstawowa im. Olimpijczyków Polskich w Maszewie Lęborskim	22	17,91
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Przerytem	5	21,20
Szkoła Podstawowa im. Lotników Morskich w Siemirowicach	16	23,88
Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Popowie	4	19,50
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bukowinie	13	23,69
Gmina Cewice	97	21,78
Powiat Lęborski	674	21,79

Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole. Organizacja sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego jest ważnym doświadczeniem dla szkoły i nauczycieli. Jego wyniki są niezwykle istotne z punktu widzenia jakości pracy szkoły. Sprawdzian i egzamin podsumowuje wyniki wieloletniej pracy i do pewnego stopnia wyznacza dalsze jej kierunki. Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Tegoroczny egzamin gimnazjalny przeprowadzony był po raz drugi na nowych zasadach. W porównaniu do

ubiegłorocznego egzaminu gimnazjalnego obserwuje się nieznaczny spadek wyników w części humanistycznej i matematycznej, natomiast wzrost w części przyrodniczej i językowej w zakresie podstawowym z angielskiego i niemieckiego.

Wyniki sprawdzianów klas VI w naszej gminie są prawie na tym samym poziomie co w powiecie, co świadczy o dobrej pracy większości nauczycieli i właściwie pełnionym nadzorze pedagogicznym przez dyrektorów szkół. Znacząco poprawiły się wyniki w stosunku do ubiegłego roku szkolnego w niepublicznych szkołach na terenie Gminy Cewice.

Wyniki sprawdzianu po VI klasie obrazują tendencję zwykłą. Poniżej średniej gminy i powiatu tylko 2 na 7 szkół.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania. Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, a także od środowiska. Uczniowie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów rozwijają przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych itp. Rok szkolny 2012/2013 był kolejnym rokiem w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach i turniejach, w których uzyskiwali wysokie miejsca. Uczniowie ze szkół z terenu Gminy Cewice otrzymali jednorazowe pieniężne wyróżnienia za szczególne osiągnięcia przedmiotowe, artystyczne i sportowe w roku szkolnym 2012/2013. Poniżej nagrodzeni uczniowie:

1) osiągnięcia przedmiotowe:

o zasięgu wojewódzkim:

- Kacper Konopiński ze Sz. P. w Maszewie Lęborskim - udział w Wojewódzkim Konkursie Historycznym (pierwsza piętnastka na 60 uczestników),
- Igor Skórzybót z Gimnazjum w Cewicach - Finalista Kuratorskiego Wojewódzkiego Konkursu Historycznego,

o zasięgu ogólnopolskim:

- Weronika Wydrzyńska ze Sz. P. w Siemirowicach - 13 m-ce (wyróżnienie) na 2297 uczestników w Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego Albus organizowanego przez Centrum Edukacji Szkolnej,

2) osiągnięcia artystyczne:

o zasięgu wojewódzkim:

- Weronika Tarnowska z Sz. P. w Łebuni - I m-ce w wojewódzkim finale XV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego,
- Zespół Wokalny z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bukowinie (Katarzyna Cyman, Bartłomiej Lejk, Lidia Mielewczyk, Elżbieta Treder, Justyna Reszka) - Grand Prix w wojewódzkim konkursie „Bóg-Honor-Ojczyzna”, I m-ce w IX wojewódzkim konkursie poezji i pieśni patriotycznej,

o zasięgu międzynarodowym:

- Julia Nowak z Gimnazjum w Cewicach - Laureatka XXIX Międzynarodowego Konkursu Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży Gimnazjalnej w Słupsku (ponad 1400 uczestników, ponad 10.000 utworów),

3) osiągnięcia sportowe:

o zasięgu wojewódzkim:

- Zespół Chłopców Mini Piłki Siatkowej ze Sz. P. w Siemirowicach (Bartosz Grabowski, Fabian Zgoda) - IV miejsce w półfinale Wojewódzkim Mini Piłki Siatkowej Chłopców „2” na 34 zespoły startujące, V miejsce w Mistrzostwach Województwa Pomorskiego/ na 12 zespołów startujących,

- Drużyna Dziewcząt Piłki Nożnej ze Sz. P. w Łebuni (Martyna Labuda, Aleksandra Czaja, Weronika Labuda, Aleksandra Kożyczkowska, Aleksandra Wenta, Martyna Dembska, Marlena Wicher, Oliwia Pionke, Aleksandra Wesołowska) - II m-ce w finale Województwa kategoria dziewczyn w XIII Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”,

- Martyna Bazowska ze Sz. P. w Łebuni - II m-ce drużynowo w finale wojewódzkim II Turnieju Orlika o Puchar Premiera Donalda Tuska w kategorii dziewczęta starsze – piłka nożna, podstawowa zawodniczka w Kadrze Wojewódzkiej Pomorza Młodziczek U-13 w piłce nożnej,

liczne osiągnięcia o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym:

- Drużyna Chłopców z Gimnazjum w Cewicach (Łukasz Drywa, Sławomir Młyński, Adrian Kostuch, Karol Kreft, Kamil Kreft, Bartosz Olkowski, Kornel Górecki, Robert Bulczak) - III m-ce w półfinałach woj. pomorskiego w piłce ręcznej chłopców, VII m-ce w Finałach woj. pomorskiego w piłce siatkowej plażowej chłopców w Gniewie, VI m-ce w Słowińskim Ogólnopolskim Turnieju piłki siatkowej Ustka, IV m-ce w Międzynarodowym Turnieju Piłki Siatkowej Korab Kapp Puck, VI m-ce w Międzynarodowym Turnieju Piłki Siatkowej o puchar Burmistrza Miasta Malborka, VI m-ce 32 drużyny w Międzynarodowym Turnieju Piłki Siatkowej o puchar Burmistrza Miasta Łeby kadetów, XII m-ce w Międzynarodowym Turnieju Piłki Siatkowej o puchar Burmistrza Łeby Kadetów, I m-ce na 16 drużyn w Międzynarodowym Turnieju Piłki Siatkowej Państw Nadbałtyckich w Starogardzie Gd.

- Międzyszkolny Klub Sportowy „Fighter” Bukowina-Łębork Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bukowinie, Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Popowie (Justyna Reszka, Adam Keller, Bartłomiej Treder, Dominik Kalkowski) - 14 m-ce w ogólnopolskim jesiennym biegu niepodległości w Gdyni, 8 m-ce w ogólnopolskim biegu urodzinowym Gdyni, 10 m-ce w ogólnopolskim biegu europejskim w Gdyni, II m-ce w ogólnopolskim biegu św. Jakuba w Łęborku, III m-ce w 21 Biegu Kociewskim, I m-ce w kategorii gimnazjalistów w międzynarodowych biegach ulicznych w Europamaraton Gorlitz 2013.

Podczas sportowego podsumowania roku szkolnego 2012/2013, które odbyło się 26 czerwca 2013r. w Gminnym Centrum Kultury w Cewicach, wszystkim wyróżniającym się w sporcie uczniom (59 osób) ze szkół z terenu Gminy Cewice, wręczono nagrody rzeczowe.

PROJEKTY/PROGRAMY REALIZOWANE W SZKOŁACH

Placówki oświatowe uczestniczą w wielu programach rządowych, unijnych i organizacji pozarządowych, co pozwala na rozwijanie wielu umiejętności, a ponadto pozyskanie sporych środków finansowych, w ramach których pokaźnie wzbogacono ofertę edukacyjną szkół.

Comenius

Celem akcji Comenius Partnerskie Projekty Szkół jest wzmacnianie europejskiego wymiaru edukacji poprzez promowanie współpracy międzynarodowej, a także poprawa pod względem jakościowym i ilościowym partnerstw między szkołami oraz mobilności, w której uczestniczą uczniowie i kadra nauczycielska z różnych państw członkowskich. Partnerstwa w ramach akcji Partnerskie Projekty Szkół dają możliwość wzajemnego uczenia się, wymiany najlepszych praktyk oraz rozwijania struktur współpracy międzynarodowej. Partnerskie Projekty Szkół (wielostronne) to projekty realizowane przez grupy partnerskie składające się z minimum trzech szkół/przedszkoli z trzech różnych krajów uprawnionych do uczestnictwa w programie. Mogą koncentrować się wokół zadań wykonywanych przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli lub wymiany doświadczeń i działań nauczycieli związanych z dydaktyką, profilaktyką, wychowaniem, zarządzaniem placówką. Akcja ma na celu wzmacnianie europejskiego wymiaru edukacji poprzez promowanie współpracy międzynarodowej, w której uczestniczą uczniowie i kadra nauczycielska z różnych państw członkowskich. Celem projektu jest rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości, pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego. Zasadniczym celem projektu jest rozwijanie umiejętności językowych młodzieży.

W projekcie uczestniczy od września 2012 roku **Zespół Szkół w Cewicach**. Koordynatorem projektu jest Pani Teresa Bukowska. Partnerami szkoły są szkoły z: Węgier, Hiszpanii i Turcji. Motywem przewodnim projektu jest hasło "Zapomniane dziecięce gry". W ramach projektu jego uczestnicy w październiku 2012 r. spędzili tydzień na Węgrzech, w maju 2013 r. odwiedzili Turcję a w październiku 2013r. Hiszpanię. Zgodnie z założeniami projektu w maju 2014 r. wszystkie szkoły partnerskie będą gościć w Cewicach. Uczniowie, którzy uczestniczą w projekcie przygotowują gazetki z informacjami o krajach partnerskich, sprawozdania z wyjazdów, biorą udział w telekonferencjach za pomocą komunikatora Skype, piszą listy w języku angielskim do projektowych przyjaciół z partnerskich krajów.

Szkoła Podstawowa w Siemirowicach przystąpiła do realizacji Projektu Comenius edycji 2012 – 2014. Na realizację projektu szkoła otrzymała grant w wysokości 20 tysięcy euro. Koordynatorem projektu jest Pani Teresa Bukowska. W skład grupy partnerskiej wchodzi szkoły z Turcji, Słowenii, Francji i Polski. Tytuł projektu „Enthusiasm at school” – Entuzjazm w szkole. Jest to projekt, w którym uczniowie wzbogacają wiedzę o krajach partnerskich, uczą się poszanowania dla innych kultur. Uczniowie wykonują prace plastyczne, prezentacje przewidziane w programie. W każdej szkole powstał kącik Comeniusa. W trakcie realizacji projektu zapanowano 6 wizyt partnerskich, w których wezmą udział uczniowie i nauczyciele. Każda szkoła jest odpowiedzialna za swoją część projektu np.

Szkoła Podstawowa w Siemirowicach za sferę ekologii, Słoweńska za promocję zdrowego żywienia. Do tej pory odbyły się dwa wyjazdy uczniów i nauczycieli szkoły do Turcji i Słowenii. W miesiącu czerwcu 2013r. szkoła gościła przez tydzień nauczycieli i dzieci z krajów partnerskich. Zasadą Comeniusa jest, że uczniowie mieszkają w czasie wizyt w rodzinach dzieci, które przystąpiły do projektu.

Szkolny Ośrodek Siatkarski

W Zespole Szkół w Cewicach powstał Szkolny Ośrodek Siatkarski - SOS utworzony w ramach Ogólnopolskiego projektu szkolenia młodzieży uzdolnionej sportowo w piłce siatkowej w szkolnych ośrodkach sportowych działających ze wsparciem jednostek samorządu terytorialnego. W konkursie na SOS startowało bardzo dużo szkół z terenu kraju. Brane były pod uwagę min. warunki lokalowe, udział i wsparcie władz lokalnych, doświadczenie i wykształcenie kadry szkoleniowej oraz posiadanie klas sportowych. Z pośród kilkuset ofert Zespół Szkół w Cewicach otrzymał prawo tworzenia Szkolnego Ośrodka Siatkarskiego. Program przewiduje szkolenie uzdolnionej siatkarsko młodzieży mającej odpowiednie zdolności i parametry wzrostowe. W ramach programu zatrudnionych zostało trzech trenerów. W ramach Programu wyposażono szkołę w profesjonalny sprzęt siatkarski min. trenarzerę, piłki, podesty i wiele innych na ogólną wartość około 50 tys. zł. W programie uczestniczyły 3 grupy chłopców, które realizowały po 6 godz. zajęć tygodniowo. Zespół Szkół w Cewicach ma bardzo bogate tradycje związane z piłką siatkową oraz wiele sukcesów w tej dyscyplinie. Od kilku lat funkcjonują klasy sportowe o profilu piłka siatkowa chłopców i piłka ręczna dziewcząt. Program ma przyciągnąć uczniów uzdolnionych sportowo do szkoły i pozwolić im na rozwijanie swoich pasji i zainteresowań. Programu SOS trwa 3 lata począwszy od roku szkolnego 2012/2013 i jest realizowany w szkole na poziomie trzech kolejnych lat nauki.

Program Youngster

Program „Youngster” ma na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z terenów wiejskich oraz ułatwienie im dostępu do miejskich szkół ponadgimnazjalnych. Priorytetem w działaniach jest stworzenie wszystkim chętnym gimnazjalistom klas trzecich możliwości uczestnictwa w dodatkowych zajęciach z języka angielskiego. Jest to autorski program Fundacji Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej. W programie brało udział 44 uczniów z Gimnazjum w Cewicach. W ramach programu uczniowie pisali test plasujący i na tej podstawie zostali podzieleni na grupy. Uczniowie o podobnych umiejętnościach językowych trafili do tej samej grupy, a więc mogli przyswajać wiedzę na tym samym poziomie. Program obejmował 90 godzin nauki języka angielskiego w roku szkolnym dla każdej grupy. Wszyscy uczniowie otrzymali nieodpłatnie nowe podręczniki. Na zajęciach Programu Youngster nie ma ocen, prac domowych, odpytywania i stopni. Uczniowie głównie zachęceni są mówienia w języku obcym, co zwykle sprawia im największa trudność. Wszyscy uczniowie, kończący zajęcia, uzyskali odpowiednie certyfikaty, a dla najlepszych przewidziano nagrody.

Program „Na własne konto”

W Zespole Szkół w Cewicach realizowano Program „Na Własne Konto”. Program „Na Własne Konto” to autorski program Fundacji Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, realizowany wspólnie z Fundacją na Rzecz Rozwoju Wsi „Polska Wieś 2000” im. M. Rataja przy współpracy Narodowego Banku Polskiego w ramach programu edukacji ekonomicznej.

W ramach programu uczniowie brali udział w dodatkowych lekcjach z przedsiębiorczości oraz ogólnej wiedzy ekonomicznej. Zajęcia prowadził nauczyciel z gimnazjum z studentką z Warszawy, którzy wcześniej w ramach projektu zostali przeszkoleni. Zajęcia realizowano od lutego do czerwca 2013r. (50 godzin). Celem programu było poszerzenie wiedzy ekonomicznej uczniów, kształtowanie podstaw przedsiębiorczości, przekazanie młodym ludziom umiejętności świadomego planowania własnej ścieżki zawodowej, zmniejszenie dysproporcji w znajomości narzędzi finansowych pomiędzy młodzieżą miejską a młodzieżą pochodzącą z terenów wiejskich. Uczniowie w ramach programu zapoznali się z pracą Banku PKO w Łęborku oraz odwiedzili lokalną firmę „Dzióbek” z Bukowiny. W ramach podsumowania programu uczniowie przygotowali i wydali Szkolną Gazetę Ekonomiczną Gimnazjum w Cewicach.

„Pomorskie – dobry kurs na edukację. Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w regionie poprzez edukację morską”

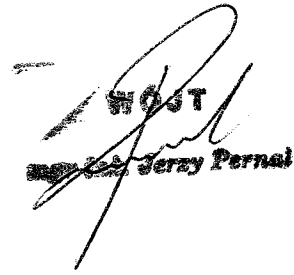
W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie klas V Szkół Podstawowych: z Cewic (21 uczniów), z Maszewa Łęborskiego (17 uczniów), Łębuni (15 uczniów) brali udział w projekcie morskim „Pomorskie – dobry kurs na edukację. Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów w regionie poprzez edukację morską”. W ramach tego projektu odbywały się zajęcia prowadzone metodą projektów, pikniki żeglarskie, warsztaty edukacyjne oraz praktyczne zajęcia żeglarskie. Liderem projektu był Departament Edukacji i Sportu/Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego Partnerem Fundacja Navigare Mateusza Kusznerewicza. Celem głównym projektu było wyrównanie szans edukacyjnych uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjów poprzez realizację programów rozwojowych ukierunkowanych na rozwój kompetencji kluczowych w obszarze edukacji morskiej. Biorący udział w projekcie uczniowie uczestniczyli w zajęciach żeglarskich nad jeziorem Lubowidz, podczas których uczyli się ratownictwa i poznawali tajniki życia na morzu. W Siemirowicach uczestniczyli w spotkaniu z Mateuszem Kusznerewiczem. Uczniowie ze szkoły w Maszewie odnieśli sukces - w ramach projektu w nagrodę za przygotowanie zadania konkursowego pojechali na tygodniowy obóz żeglarski do Pucka, gdzie 3 dni mieszkali w specjalnie przygotowanym miasteczku żeglarskim, zaś kolejne 4 dni (i noce) spędzili na jachtach, którymi żeglowali po Zatoce Puckiej i Zatoce Gdańskiej. Sukces jest tym większy, że w tym wojewódzkim projekcie brało udział ponad 4000 uczniów, a nagrodzonych zostało tylko 500.

PODSUMOWANIE

Informacje przedstawione powyżej dotyczą zadań oświatowych realizowanych przez Gminę Cewice w minionym roku szkolnym. Zebrane informacje przedstawiają obraz stanu oświaty w Gminie Cewice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach. W sprawozdaniu zawarto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem zadań dotyczących uczniów. Informację opracowano na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu dzień 31.03.2013r., sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku ze sprawdzianu i z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonych w kwietniu 2013r., danych otrzymanych od dyrektorów szkół oraz zestawień własnych. W związku z ciągłymi zmianami programowymi

i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania cewickiej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych.

Informację przygotowała:
Mariola Mądra-Nowak



WOST
mgr Jerzy Pernal