



Projekt „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Cewice: Organizację i przeprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych w ramach programów autorskich Mądre dziecko, Uczeń z Charakterem, Gimnazjalista z Klasą i Fizyka dla Smyka w ramach projektu pn. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice
Numer ogłoszenia: 532972 - 2013; data zamieszczenia: 23.12.2013
OGŁOSZENIE O UDZIELENIU ZAMÓWIENIA - Usługi**

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

Czy zamówienie było przedmiotem ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych: nie.

Czy w Biuletynie Zamówień Publicznych zostało zamieszczone ogłoszenie o zmianie ogłoszenia: nie.

SEKCJA I: ZAMAWIAJACY

I. 1) NAZWA I ADRES: Gmina Cewice z siedzibą organu wykonawczego gminy, ul. W. Witosa 16, 84-312 Cewice, woj. pomorskie, tel. 059 8613460, faks 059 8613462.

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Administracja samorządowa.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Organizację i przeprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych w ramach programów autorskich Mądre dziecko, Uczeń z Charakterem, Gimnazjalista z Klasą i Fizyka dla Smyka w ramach projektu pn. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice.

II.2) Rodzaj zamówienia: Usługi.

II.3) Określenie przedmiotu zamówienia: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA OBEJMUJE:
I. Organizację i przeprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych w ramach programu autorskiego Mądre dziecko w ramach realizacji projektu pn. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice. 1. Przedmiot zamówienia obejmuje usługę przygotowania i przeprowadzenia po 52 godziny zajęć dla 7 grup w roku szkolnym 2013-2014: a) 2 grupy po 8 osób w Szkole podstawowej w Cewicach b) 1 grupa 8 osobowa w Szkole Podstawowej w Maszewie Lęborskim c) 1 grupa 6 osobowa w Szkole Podstawowej w Przerytem, d) 2 grupy 5 osobowe w Szkole Podstawowej w Łebuni e) 1 grupa 5 osobowa w Szkole Podstawowej w Siemirowicach i po 52 godziny zajęć dla 8 grup w roku szkolnym 2014-2015: a) 2 grupy po 8 osób w Szkole Podstawowej w Cewicach b) 1 grupa 8 osobowa w Szkole Podstawowej w Maszewie Lęborskim c) 2 grupy 5 osobowe w Szkole Podstawowej w Przerytem d) 2 grupy 8 osobowe w Szkole Podstawowej w Łebuni e) 1 grupa 5 osobowa w Szkole Podstawowej w Siemirowicach. 2. W ramach zajęć uczniowie mają poznać i praktycznie stosować narzędzia i techniki, które pomogą im w opanowaniu powiększającego się materiału szkolnego. Uczniowie poprzez zabawę mają poznawać nowe techniki szybkiego czytania, rozumowania, pisania, robienia uporządkowanych notatek, rozwijania pamięci. Na zajęciach należy omawiać zagadnienia z fizyki, chemii, przyrody na poziomie wykraczającym poza wymagania ucznia klasy IV. Podczas zajęć należy przeprowadzać ciekawe eksperymenty naukowe, uczące praw rządzących światem. Uczniowie mają poznawać techniki relaksacji i konstruktywnego wyrażania emocji. Cały program zajęć należy ubrać w fabułę, która uatrakcyjni zajęcia i da możliwość motywowania dzieci do wytrwałego treningu. 3. W ramach usługi wykonawca pokryje koszty: a) wynagrodzenia nauczycieli, b) materiały dydaktyczne dla uczniów i nauczycieli, c) książkę dla każdego uczestnika do treningu czytania, d) hospitacje (3 spotkania z każdym trenerem), e) warsztaty dla rodziców (4 spotkania po 2h - 1 spotkanie na semestr) - w każdej szkole, w której jest realizowany projekt f) materiały papiernicze i odczynniki chemiczne niezbędne do przeprowadzenia zajęć II. Organizację i przeprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych w ramach programu autorskiego Uczeń z Charakterem w ramach realizacji projektu pn. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice. 1. Przedmiot zamówienia obejmuje usługę przygotowania i



Projekt „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

przeprowadzenia po 52 godziny zajęć dla 10 grup w roku szkolnym 2013-2014: 1)3 grupy po 6 osób w szkole podstawowej w Cewicach 2)2 grupy 7 osobowe w szkole podstawowej w Maszewie Lęborskim 3)1 grupa 8 osobowa w szkole podstawowej w Przerzynie 4)2 grupy 7 osobowe i 1 grupa 8 osobowa w szkole podstawowej w Łebuni 5)1 grupa 8 osobowa w szkole podstawowej w Siemirowicach i po 52 godziny zajęć dla 11 grup w roku szkolnym 2014-2015: 1)3 grupy po 6 osób w szkole podstawowej w Cewicach 2)2 grupy 7 osobowe w szkole podstawowej w Maszewie Lęborskim 3)2 grupy 7 osobowe w szkole podstawowej w Przerzynie 4)2 grupy 7 osobowe i 1 grupa 6 osobowa w szkole podstawowej w Łebuni 5)1 grupa 8 osobowa w szkole podstawowej w Siemirowicach

2. Priorytetem na zajęciach ma być nauka samodzielności w uczeniu i umiejętność korzystania z nowoczesnych narzędzi takich jak sprawne czytanie, techniki pamięciowe, logiczne notatki czy szybka koncentracja. Przeprowadzane na zajęciach eksperymenty naukowe mają rozwijać zainteresowanie dzieci fizyką czy chemią. Program zajęć ma obejmować: a) naukę sporządzania szybkich, czytelnych notatek, trening pamięci i koncentracji, b) uczniowie mają opracowywać technikami pamięciowymi teksty z repetytoriów, a stopień opanowania materiału ma być sprawdzany poprzez rozwiązywanie testów szóstoklasisty z poprzednich lat c) zajęcia z autoprezentacji, dzięki której uczniowie mają nauczyć się sprzedawania swojej wiedzy i umiejętności wypowiedzenia się na forum klasy d) rozwiązywanie ciągów matematycznych, zagadek logicznych, zadań z treścią, dzięki którym uczniowie będą szybciej myśleć, e) ćwiczenia z wyrażania emocji, kształtowania postaw asertywnych i empatii; uczniowie mają uczyć się jak radzić sobie w trudnych sytuacjach takich jak sprawdzian, ważna wypowiedź ustna, czy egzamin oraz poznać proste techniki relaksacyjne, różnorodne zabawy i metody pracy; uczniowie mają poznawać zjawiska przyrody, nauki, wykonywać eksperymenty; doświadczenia mają mieć charakter bardzo praktyczny i mają łączyć znane informacje z nowymi, dzięki którym uczniowie zobaczą w nauce związki i nauczą się samodzielnie stawiać hipotezy. Cały program należy ubrać w fabułę, która uatrakcyjni zajęcia i da możliwość motywowania dzieci do wytrwałego treningu.

3. W ramach usługi wykonawca pokryje koszty: 1) wynagrodzenia nauczycieli, 2) materiałów dydaktycznych dla uczniów i nauczycieli 3) książkę dla każdego uczestnika do treningu czytania 4) hospitacji (3 spotkania z każdym trenerem) 5) warsztatów dla rodziców (4 spotkania po 2h - 1 spotkanie na semestr) - w każdej szkole, w której jest realizowany projekt 6) materiały papiernicze i odczynniki chemiczne niezbędne do przeprowadzenia zajęć.

III. Organizację i przeprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych w ramach programu autorskiego Gimnazjalista z Klasą w ramach realizacji projektu pn Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice.

1. Przedmiot zamówienia obejmuje usługę przygotowania i przeprowadzenia po 52 godziny zajęć dla 3 grup po 8 osób w Publicznym Gimnazjum w Cewicach w roku szkolnym 2013-2014, i po 52 godziny zajęć dla 3 grup po 8 osób w Publicznym Gimnazjum w Cewicach w roku szkolnym 2014-2015.

2. Celem programu jest opanowanie narzędzi efektywnego uczenia się, technik relaksu i koncentracji. Uczniowie mają zyskać większą świadomość, pewność siebie, zdobyć umiejętności potrzebne do zdawania egzaminów zewnętrznych oraz poznać techniki szybkiego czytania, efektywnego pisania, pamięci oraz asertywności. W ramach zajęć uczniowie mają ćwiczyć biegle czytanie, rozwój pamięci, autoprezentację i szereg technik radzenia sobie z emocjami i stresem. Zajęcia należy prowadzić w atrakcyjnej formie warsztatów i gier zespołowych. Podczas kursu gimnazjaliści mają przejść profesjonalne szkolenie z autoprezentacji i występować przed kamerą oraz poznać somatoterapeutyczne procedury radzenia sobie ze stresem i złością. Uczniowie mają również przejść trening asertywności oraz trening docierania do zasobów oparty na coachingu. Program zajęć ma obejmować: a) Opanowanie narzędzi efektywnego uczenia się: -podniesienie sprawności i jakości czytania -poznanie teorii pamięci -strategie uczenia się -mapy myśli -Indywidualne Wzorce Myślenia -trening twórczego myślenia -mentalny trening aktywizacyjny b) Opanowanie technik relaksu i koncentracji -techniki relaksu -koncentracja -techniki radzenia sobie ze stresem c) Uzyskanie większej samoświadomości -świadomość wrażenia, jakie wywieram na innych -świadomość własnych emocji -poznanie sposobów reakcji na krytykę -zarządzanie czasem d) Praca nad budowaniem pewności siebie -sztuka asertywnego zachowania -uświadamianie sobie swoich



Projekt „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

mocnych stron -umiejętności społeczne, które wpływają na osiągnięcie sukcesu w życiu -zadania nakierowane na osiągnięcie poczucia wpływu na swoje życie e)Sztuka zdawania egzaminów -jak kreować własny wizerunek? -komunikacja werbalna i niewerbalna -zajęcia z kamerą 3.W ramach usługi wykonawca pokryje koszty: a)wynagrodzenia nauczycieli b)materiały dydaktyczne dla uczniów i nauczycieli c)książkę dla każdego uczestnika do treningu czytania d)hospitacje (3 spotkania z każdym trenerem) e)warsztaty dla rodziców (4 spotkania po 2h - 1 spotkanie na semestr) f)materiały papiernicze i odczynniki chemiczne niezbędne do przeprowadzenia zajęć.

IV.Organizację i przeprowadzenie warsztatów naukowych w ramach programu autorskiego Fizyka dla Smyka w ramach realizacji projektu pn. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice

1.Przedmiot zamówienia obejmuje usługę przygotowania i przeprowadzenia warsztatów naukowych i zapewnienia materiałów niezbędnych do przeprowadzenia warsztatów.

2.W ramach warsztatów przeprowadzone zostaną po 2 warsztaty godzinne (godzina lekcyjna) w roku szkolnym 2013-14 dla 7 grup: a)2 grupy 17 osobowe w Szkole Podstawowej w Cewicach b)1 grupa 24 osobowa w Szkole Podstawowej w Maszewie Lęborskim c)1 grupa 14 osobowa w Szkole Podstawowej w Przerzynie d)1 grupa 21 osobowa i 1 grupa 20 osobowa w Szkole Podstawowej w Łebuni e)1 grupa 24 osobowa w Szkole Podstawowej w Siemirowicach oraz po 2 warsztaty godzinne (godzina lekcyjna) w roku szkolnym 2014-15 dla 7 grup: a)2 grupy 17 osobowe w Szkole Podstawowej w Cewicach b)1 grupa 24 osobowa w Szkole Podstawowej w Maszewie Lęborskim c)1 grupa 24 osobowa w Szkole Podstawowej w Przerzynie d)2 grupy 21 osobowe w Szkole Podstawowej w Łebuni e)1 grupa 24 osobowa w Szkole Podstawowej w Siemirowicach

3.Celem warsztatów jest wzbudzenie ciekawości w poznawaniu świata, doświadczeń praw przyrody i praw fizyki poprzez interaktywne zabawy połączone z przeprowadzeniem ciekawych doświadczeń i eksperymentów. Zajęcia mają mieć charakter warsztatowy, w ramach których mają zostać przeprowadzane eksperymenty fizyczne z zastosowaniem unikalnych zestawów edukacyjnych. Warsztaty mają przybliżyć dzieciom tajemnice otaczającego świata poprzez zabawę i eksperymenty fizyczne. Program zajęć ma obejmować następujące zagadnienia: -magnetyzm -optyka -dźwięk

4.W ramach usługi wykonawca pokryje koszty: a)wynagrodzenia osoby prowadzącej warsztaty b)materiałów niezbędnych do przeprowadzenia warsztatów.

V. Usługa zaprogramowania, wdrożenia i monitorowania platformy e-learningowej wraz z licencjami dla uczestników zajęć w ramach autorskich programów Mądre Dziecko, Uczeń z Charakterem i Gimnazjalista z Klasą.

1.Celem zakupu usługi jest uzyskanie odpowiedniej motywacji i atrakcyjności treningu domowego dla uczestników programów autorskich Mądre Dziecko, Uczeń z Charakterem i Gimnazjalista z Klasą.

2.W ramach usługi wykonawca: a)Wykona prace programistyczne polegające na dopasowaniu platformy do potrzeb szkolenia uczniów Platforma e-learningowa oferowana przez wykonawcę powinna spełniać określone założenia dydaktyczne i powinna być przygotowana do wdrożenia treści edukacyjnych zbieżnych z programami nauczania: Mądre Dziecko, Uczeń z Charakterem, Gimnazjalista z Klasą - zarówno nauczyciele jak i uczniowie mają obowiązek przejść spójny programowo kurs. Oprogramowanie (platforma e-learningowa oraz kurs) mają pobierać dane od kursantów, w postaci 5 kluczowych statystyk (nabywanych umiejętności): -zrozumienie tekstu - tempo czytania -pamięć fotograficzna -poszerzenie pola widzenia -poszerzenie jednostki informacyjnej Oprogramowanie e-learningowe na podstawie posiadanych danych i zgodnie z określonym algorytmem (dopasowanym do toku nauczania), powinno sterować poziomami trudności ćwiczeń odnoszących się do w/w umiejętności. Oprogramowanie e-learningowe powinno: -zawierać gry edukacyjne - spójne z programem, w formie fabularnej dla różnych grup wiekowych, wykonane w oparciu o technologię do tworzenia animacji z wykorzystaniem grafiki wektorowej, zakładające interaktywność z użytkownikami, -zapewniać komunikację w formie czatu online między nauczycielami a uczniami, a także między samymi uczniami na całej platformie ze szczególnym uwzględnieniem możliwości komunikowania się dwóch użytkowników, grających w multiplayerowe gry edukacyjne, -zawierać drugi konieczny kanał komunikacyjny, umożliwiający przesyłanie wiadomości tekstowych pomiędzy użytkownikami - z uwzględnieniem specjalnych funkcjonalności dla nauczycieli, umożliwiających wysyłanie wiadomości zbiorowych b)zapewni



Projekt „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ciągły monitoring zdalny, usuwanie błędów zanim zagrożą one pracy oprogramowania, wykonywanie archiwizacji (back up) c) sprzeda 139 licencji na rok szkolny 2013-2014 i 153 licencje w roku szkolnym 2014-2015 dla użytkowników na korzystanie ze zintegrowanego oprogramowania zbierającego dane dla 5 statystyk i interpretującego osiągnięte rezultaty zgodnie z przyjętą metodyką nauczania oraz zapewni 11 bezpłatnych licencji w roku szkolnym 2013-2014 i 11 bezpłatnych licencji w roku szkolnym 2014-2015 na korzystanie ze zintegrowanego oprogramowania zbierającego dane dla 5 statystyk i interpretującego osiągnięte rezultaty zgodnie z przyjętą metodyką nauczania dla trenerów prowadzących zajęcia w ramach programów autorskich Mądre Dziecko, Uczeń z Charakterem i Gimnazjalista z Klasą d) sprzeda 139 licencji na rok szkolny 2013-2014 i 153 licencje w roku szkolnym 2014-2015 dla użytkowników na korzystanie z kursu e - learningowego oraz zapewni 11 bezpłatnych licencji na korzystanie ze zintegrowanego oprogramowania zbierającego dane dla 5 statystyk i interpretującego osiągnięte rezultaty zgodnie z przyjętą metodyką nauczania dla trenerów prowadzących zajęcia w ramach programów autorskich Mądre Dziecko, Uczeń z Charakterem i Gimnazjalista z Klasą.

II.4) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.10.00.00-5.

SEKCJA III: PROCEDURA

III.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA: Zamówienie z wolnej ręki

III.2) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

- **Zamówienie dotyczy projektu/programu finansowanego ze środków Unii Europejskiej:** tak, projekt/program: Projekt Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice realizowany jest na podstawie umowy UDA-POKL.09.01.02-22-027-13-00 w latach 2013-2015 z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego z Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet IX, działanie 9.1, poddziałanie 9.1.2...

SEKCJA IV: UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

IV.1) DATA UDZIELENIA ZAMÓWIENIA: 02.10.2013.

IV.2) LICZBA OTRZYMANYCH OFERT: 1.

IV.3) LICZBA ODRZUCONYCH OFERT: 0.

IV.4) NAZWA I ADRES WYKONAWCY, KTÓREMU UDZIELONO ZAMÓWIENIA:

- AGENCJA SZKOLENIA I PROMOCJI KADR SUPRA IWONA ŻBIKOWSKA, ALEJA WOLNOŚCI 46, 84-300 LĘBORK, kraj/woj. pomorskie.

IV.5) Szacunkowa wartość zamówienia (bez VAT): 489764,40 PLN.

IV.6) INFORMACJA O CENIE WYBRANEJ OFERTY ORAZ O OFERTACH Z NAJNIŻSZĄ I NAJWYŻSZĄ CENĄ

- **Cena wybranej oferty:** 488901,90
- **Oferta z najniższą ceną:** 488901,90 / **Oferta z najwyższą ceną:** 488901,90
- **Waluta:** PLN.

ZAŁĄCZNIK I

Uzasadnienie udzielenia zamówienia w trybie negocjacji bez ogłoszenia, zamówienia z wolnej ręki albo zapytania o cenę

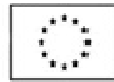
- **1. Podstawa prawna**

Postępowanie prowadzone jest w trybie zamówienia z wolnej ręki na podstawie art. 67 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. - Prawo zamówień publicznych.

- **2. Uzasadnienia wyboru trybu**

Należy podać uzasadnienie faktyczne i prawne wyboru trybu oraz wyjaśnić, dlaczego udzielenie zamówienia jest zgodne z przepisami.

Zamawiający może udzielić zamówienia z wolnej ręki, jeżeli zachodzi co najmniej jedna z następujących okoliczności: dostawy, usługi i roboty budowlane mogą być świadczone tylko przez jednego Wykonawcę z przyczyn związanych z ochroną praw wyłącznych, wynikających z odrębnych przepisów. Przedmiot zamówienia obejmuje dodatkowe zajęcia dydaktyczne opisane szczegółowo w przedmiocie zamówienia, realizowane na podstawie programów autorskich, do których wyłączność ma Akademia Nauki M. Hoffman A. Nowacka s.j. z Poznania. Jedyny



Projekt „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z Gminy Cewice” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

właściciel majątkowych praw autorskich do chronionych prawem autorskim programów edukacyjnych Mały Odkrywca, Mądre Dziecko, Uczeń z Charakterem, Gimnazjalista z Klasą i Kwantowy Umysł udzielił na terenie powiatów Lęborskiego, wejherowskiego, puckiego, słupskiego oraz bytowskiego na podstawie umowy licencyjnej wyłączne prawo do organizowania kursów z wykorzystaniem ww programów oraz sprzedaży podręczników i innych materiałów edukacyjnych do tychże programów. W czasie negocjacji Wykonawca wykazał się dokumentami potwierdzającymi wyłączność do organizowania powyższych zajęć.