

RADA GMINY
w Cewicach

Uchwała Nr XXXVI/158/06.
Rady Gminy Cewice
z dnia 06. września 2006 r.

w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Cewicach oraz nadania statutu.

Na podstawie art. 62 ust. 1 i 3 w związku z art. 58 ust. 1, 2 i 6 oraz art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Rada Gminy Cewice uchwala, co następuje:

§ 1.

Szkołę Podstawową w Cewicach im. ks. Edmunda Roszczyńskiego oraz Publiczne Gimnazjum w Cewicach łączy się w Zespół, któremu nadaje się nazwę Zespół Szkół w Cewicach.

§ 2.

Siedzibą Zespołu Szkół jest Publiczne Gimnazjum w Cewicach.

§ 3.

Akt założycielski Zespołu Szkół określa załącznik nr 1 do uchwały, stanowiący jej integralną część.

§ 4.

Zespołowi Szkół nadaje się statut w brzmieniu określonym załącznikiem nr 2, który stanowi integralną część uchwały.

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od 01 września 2006 r.

W. Namietko

PRZEWODNICZĄCY RADY

Stanisław Palubicki

Załącznik Nr 1
do uchwały Nr XXXVI/2006...
Rady Gminy Cewice
z dnia... 06. kwietnia 2006r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI ZESPOŁU SZKÓŁ W CEWICACH

Na podstawie art. 5 ust 2 pkt 1 oraz art. 58 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r.
o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) :

zakłada się z dniem 1 września 2006r.

ZESPÓŁ SZKÓŁ W CEWICACH

z siedzibą w budynku
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W CEWICACH

W skład Zespołu wchodzi:

- Szkoła Podstawowa w Cewicach
- Publiczne Gimnazjum w Cewicach

Do obwodu Zespołu należą miejscowości:

a) do obwodu Szkoły Podstawowej

- Cewice
- Kamieniec
- Leśnik
- Popowo
- Dziechno
- Okalice

b) do obwodu Gimnazjum:

- | | | |
|-------------------|---------------------|----------------|
| - Cewice | - Bukowina | - Pieski |
| - Kamieniec | - Maszewo Lęborskie | - Przerzyte |
| - Leśnik | - Karwica | - Siemirowice |
| - Popowo | - Unieszyno | - Zielony Dwór |
| - Dziechno | - Krępkowice | - Oskowo |
| - Okalice | - Krępkowo | |
| - Łebunia | - Roztopczyn | |
| - Osowo Lęborskie | - Lesiaki | |
| - Malezyce | - Unieszynko | |
| - Osowiec | - Unieszyniec | |

Załącznik Nr 2
do uchwały Nr XXXVI/158/06.....
Rady Gminy Cewice
dnia 06. kwietnia 2006r..

STATUT

Zespołu Szkół w Cewicach

POSTANOWIENIA OGÓLNE

ROZDZIAŁ I

PRZEPISY DEFINIUJĄCE

1. Ilekroć w przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole Szkół - należy przez to rozumieć Zespół Szkół w Cewicach,
- 2) Statucie - należy przez to rozumieć statut Zespołu Szkół w Cewicach,
- 3) Ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- 4) Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć organy działające w Zespole Szkół.
- 5) Uczniach, rodzicach - należy przez to rozumieć uczniów Zespołu Szkół w Cewicach oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów.
- 6) Wychowawcy – należy przez to rozumieć, nauczyciela którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Zespole Szkół.
- 7) Organie prowadzącym Zespół Szkół - należy przez to rozumieć Radę Gminy i Wójta Gminy Cewice.
- 8) Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół w Cewicach - należy przez to rozumieć Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku.

ROZDZIAŁ II

NAZWA ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 1.

1. Nazwa Zespołu zawiera:

- 1) określenie: Zespół Szkół,
- 2) siedzibę: budynek nr 65 położony w Cewicach przy ul. W. Witosa, Gmina Cewice.

2. Nazwa szkoły wchodzącej w skład Zespołu składa się z nazwy zespołu i nazwy tej szkoły, tj.

- 1) Zespół Szkół
Szkoła Podstawowa im. Ks. Edmunda Roszczyńskiego w Cewicach
ul. W. Witosa 65

2) Zespół Szkół
Publiczne Gimnazjum w Cewicach
ul. W. Witosa 65

3. Zespołowi nadaje imię organ prowadzący na wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

4. W uzasadnionych przypadkach odrębne imiona mogą być nadane szkołom wchodzącym w skład zespołu.

5. Nazwa Zespołu jest używana w pełnym brzmieniu: Zespół Szkół w Cewicach. Na pieczęciach i stemplach może być używany skrót nazwy, tj.:

- 1) ZSz w Cewicach;
- 2) ZSz SP w Cewicach;
- 3) ZSz PG w Cewicach.

ROZDZIAŁ III

INNE INFORMACJE O ZESPOLE SZKÓŁ

§ 2.

1. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Cewice, a organem sprawującym nadzór pedagogiczny - Kurator Oświaty w Gdańsku.

2. Zadania organu prowadzącego reguluje art. 5 ust. 7 ustawy.

3. Do obwodu Zespołu należą dzieci z miejscowości: Cewice, Kamieniec, Leśnik, Popowo, Dziechno, Okalice, Lebunia, Osowo Lęborskie, Malczyce, Osowiec, Bukowina, Maszewo Lęborskie, Karwica, Unieszyno, Krępkowice, Krępkowo, Roztopczyn, Lesiaki, Unieszynko, Unieszyniec, Pieski, Przeryte, Sicirowice, Zielony Dwór, Oskowo.

4. Czas trwania etapu kształcenia w Zespole wynosi:

- 1) szkoła podstawowa - sześć lat;
- 2) gimnazjum - trzy lata.

5. Przy szkole podstawowej działa oddział przedszkolny realizujący program wychowania przedszkolnego.

6. W Zespole obowiązuje pięciodniowy tydzień pracy.

7. Czas rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych oraz przerw i ferii określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.

8. Zespół Szkół zapewnia możliwość korzystania z:

- 1) sal lekcyjnych,
- 2) pracowni przedmiotowych,
- 3) biblioteki szkolnej,
- 4) świetlicy szkolnej,
- 5) sali gimnastycznej i boisk szkolnych,
- 6) stołówek szkolnych.

ROZDZIAŁ IV

CELE I ZADANIA SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU

§ 3.

1. Szkoła podstawowa i gimnazjum realizują cele i zadania określone w Ustawie oraz przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na sprawowaniu funkcji wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych.
2. Zespół stwarza warunki do komplementarnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne.

§ 4.

Rodzice i nauczyciele, na zasadach określonych w Statucie, współdziałają ze sobą w sprawach wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży.

§ 5.

1. Zespół Szkół wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
2. W zakresie sprawowania funkcji wychowawczej szkoły wchodzące w skład Zespołu w szczególności:

1) kształtują środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w Ustawie i przepisach do niej wykonawczych, w szczególności w Statucie, stosownie do warunków Zespołu Szkół i wieku uczniów poprzez:

- zapewnienie odpowiedniej bazy dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjalistów,
- systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów,
- realizowanie wewnątrzszkolnego programu wychowawczego

2) upowszechniają zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,

3) kształtują postawy patriotyczne (także w wymiarze lokalnym),

4) sprzyjają zachowaniom proekologicznym,

5) umożliwiają uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych, artystycznych, organizowanych uroczystościach szkolnych, pracach samorządu klasowego i szkolnego,

6) szanują indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,

7) budzą szacunek do pracy przez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz Zespołu Szkół i społeczności lokalnej,

8) wdrażają do dyscypliny i punktualności.

3. Zespół wypracowuje i realizuje program wychowawczy będący alternatywą dla zagrożeń społecznych młodego człowieka.

§ 6.

1. W zakresie sprawowania funkcji edukacyjnej Zespół Szkół w szczególności:

1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności (kompetencji) niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum poprzez:

- atrakcyjny i nowatorski proces nauczania;

- udział w warsztatach językowych;
- zajęcia w pracowni internetowej,
- 2) pomaga przyszłym absolwentom dokonać świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia poprzez:
 - organizowanie zajęć z pracownikami biura pracy, firm marketingowych;
 - poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne;
 - rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
- 3) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez sportowych, olimpiad i konkursów przedmiotowych,
- 4) zapewnia wszechstronną pomoc uczniom mającym trudności z opanowaniem treści programowych.

2. Zespół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania dla szkoły podstawowej i gimnazjum.

3. Zespół Szkół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

§ 7.

1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu sprawują opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości poprzez:

- umożliwienie spożywania posiłków,
- bezpieczne dowożenie uczniów,
- prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- system stypendialny.

2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, prowadzone są w miarę posiadanych środków finansowych.

3. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:

- 1) ścisłym respektowaniu obowiązujących w szkołach ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 2) sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad niektórymi, potrzebującymi takiej opieki uczniami przez kierowanie na badania psychologiczno - pedagogiczne oraz respektowanie i realizowanie zaleceń poradni.

§ 8.

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Zespole sprawują:

- 1) podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia,
- 2) podczas przerw - nauczyciele pełniący dyżury.

2. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Zespołu Szkół, w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę, sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz, za zgodą Dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

§ 9.

1. Plan dyżurów nauczycielskich ustala Dyrektor, uwzględniając tygodniowy rozkład zajęć i możliwości kadrowe.
2. Projekt planu przygotowuje specjalnie do tego celu powołany zespół Rady Pedagogicznej.

§ 10.

Obowiązki opiekunów podczas wycieczek organizowanych przez Szkołę określają odrębne przepisy.

§ 11.

Indywidualne formy opieki nad uczniami polegają w szczególności na:

- 1) występowaniu z wnioskami o udzielaniu pomocy finansowej do OPS,
- 2) zapewnianiu możliwości korzystania z pomocy poradni psychologiczno - pedagogicznej,
- 3) objęciu zajęciami wyrównawczymi, korekcyjnymi i indywidualnymi.

§ 12.

1. Każdy oddział powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli uczących w tym oddziale.

2. W miarę możliwości organizacyjnych szkoły wchodzącej w skład Zespołu, celem zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, wychowawca prowadzi oddział powierzony jego opiece wychowawczej przez etap edukacyjny obejmujący odpowiednio:

- 1) klasy I - III,
- 2) klasy IV - VI,
- 3) klasy I - III; gimnazjum.

3. W uzasadnionych sytuacjach wychowawca prowadzi oddział powierzony jego opiece przez dwa etapy edukacyjne od klasy IV SP po klasę III gimnazjum.

4. Decyzję w sprawie obsady stanowiska wychowawcy podejmuje Dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.

5. Dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy:

- 1) z urzędu wskutek długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności wychowawcy lub z przyczyn organizacyjnych Zespołu,
- 2) na pisemny wniosek dotychczasowego wychowawcy
- 3) na pisemny wniosek co najmniej 2/3 rodziców uczniów danego oddziału lub Samorządu Uczniowskiego.

6. Wnioski, o których mowa w ust. 5 nie są dla Dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia Dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni.

7. Zadania wychowawcy określają dalsze postanowienia Statutu.

ROZDZIAŁ V

ORGANY ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 13.

Organami Zespołu Szkół są :

- a) Dyrektor Zespołu
- b) Rada Pedagogiczna
- c) Rada Rodziców
- d) Samorząd Uczniowski

§ 14.

DYREKTOR ZESPOŁU

1. Dyrektora Zespołu powołuje i odwołuje Wójt Gminy Cewice zgodnie z przepisami wynikającymi z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

1a. Stanowiska V – ce Dyrektora powierza i odwołuje z nich Dyrektor po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół.

2. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i monitorowanie pracy Zespołu Szkół.

3. Dyrektor zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkół wchodzących w skład Zespołu, a w szczególności:

- a) przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
- b) reprezentuje Zespół Szkół na zewnątrz,
- c) przedkłada Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyniki klasyfikacji i promocji uczniów,
- d) podejmuje decyzje w sprawach przyjmowania uczniów do szkoły podstawowej i gimnazjum, przenoszenia ich do innych klas lub oddziałów,
- e) występuje do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły,
- f) sprawuje nadzór pedagogiczny na zasadach określonych w odrębnych przepisach, w tym systematyczne monitorowanie pracy nauczycieli szkół wchodzących w skład Zespołu i prowadzenie stosownej dokumentacji,
- g) realizuje zadania związane z mianowaniem, oceną pracy nauczycieli oraz opieką nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie oraz prowadzącymi plany rozwoju zawodowego, określonych w odrębnych przepisach,
- h) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą i przeprowadzanie egzaminu klasyfikacyjnego,
- i) organizuje warunki dla prawidłowej realizacji - Konwencji o Prawach Dziecka,
- j) rozstrzyga sprawy sporne i konfliktowe pomiędzy organami,
- k) kontroluje przestrzegania postanowień Statutu w sprawie rodzaju nagród i kar stosowanych wobec uczniów,
- l) prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami,
- l) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym.
- m) monitoruje działalność nauczycieli i wychowawców, wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,

- n) przyznaje nagrody i wymierza kary pracownikom Zespołu, występuje z wnioskami w sprawach orderów i odznaczeń państwowych i resortowych oraz nagród wójta, kuratora, ministra,
- o) powołuje zespoły lub komisje niezbędne do realizacji zadań statutowych i nadzoruje pracę powołanych zespołów
- p) realizuje pozostałe zadania wynikające z ustawy Karta Nauczyciela.

4. W zakresie spraw organizacyjnych:

- a) przygotowuje projekt planu działań Zespołu Szkół,
- b) opracowuje - arkusze organizacyjne szkół Zespołu,
- c) ustala - tygodniowy rozkład zajęć,
- d) zatwierdza plany pracy, rozkłady materiałów, wymagania edukacyjne,
- e) kontroluje realizację zadań zawartych w planach,
- f) podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami,
- g) organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i prowadzi dokumentację w tym zakresie

5. W zakresie spraw finansowych:

- a) opracowuje plan finansowy Zespołu,
- b) realizuje plan finansowy, w szczególności poprzez dysponowanie określonymi w nim środkami, stosownie do przepisów określających zasady gospodarki finansowej szkół,
- c) pozyskuje dodatkowe środki finansowe na potrzeby Zespołu.

6. W zakresie spraw administracyjno-gospodarczych oraz biurowych:

- a) sprawuje nadzór nad działalnością administracyjno-gospodarczą Zespołu,
- b) organizuje wyposażenie szkół w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
- c) organizuje i nadzoruje kancelarie Zespołu Szkół,
- d) nadzoruje prawidłowe prowadzenie dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowe wykorzystanie druków szkolnych,
- e) organizuje przegląd techniczny obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno-remontowych.
- f) organizuje okresowe inwentaryzacje majątku szkolnego.

7. W zakresie spraw porządkowych, bhp i podobnych:

- a) zapewnia odpowiedni stan bezpieczeństwa i higieny pracy,
- b) egzekwuje przestrzeganie przez uczniów i pracowników ustalonego w Zespole Szkół porządku oraz dbałości o czystość i estetykę szkół,
- c) wykonuje zadania dotyczące planowania obronnego, obrony cywilnej i powszechnej samoobrony.

8. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole Szkół nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.

9. W zakresie, o którym mowa w ust. 8, Dyrektor w szczególności:

- 1) decyduje o zatrudnieniu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu,
- 2) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu

- 3) decyduje, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu,
 - 4) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Zespołu, zgodnie z przepisami Kodeksu pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków,
 - 5) współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi, w zakresie ustalonym odrębnymi przepisami,
 - 6) administruje zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem i na zasadach określonych odrębnymi przepisami prawa.
10. Dyrektor wykonuje swoje zadania na zasadzie jednoosobowego kierownictwa i jednoosobowej odpowiedzialności, współdziała z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim

§ 15.

RADA PEDAGOGICZNA

1. W Zespole Szkół działa Rada Pedagogiczna.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Zespołu.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole.
4. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą - z głosem doradczym - brać także udział inne osoby zaproszone przez jej Przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
5. Zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa regulamin uchwalony przez Radę, normujący w szczególności następujące zagadnienia:
 - 1) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania zebrań Rady Pedagogicznej,
 - 2) wewnętrzną organizację Rady Pedagogicznej,
 - 3) kompetencje Przewodniczącego Rady Pedagogicznej,
 - 4) zasady dopuszczania do udziału w pracach Rady Pedagogicznej osób nie będących członkami tego organu Zespołu,
 - 5) zasady podejmowania prawomocnych uchwał i sposobu ich formułowania w charakterze aktu prawnego.
6. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planu działań Zespołu Szkół,
 - 2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) zatwierdzanie szkolnych regulaminów o charakterze wewnętrznym
 - 4) zatwierdzanie wniosków wychowawców klas i nauczycieli w sprawie przyznawania uczniom nagród, wyróżnień i kar,
 - 5) ustalanie - po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców:
 - a) szczegółowych zasad systemu oceniania w Zespole, obejmujących w szczególności:
 - skalę ocen;
 - wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne;
 - kryteria bieżącego i śródrocznego oceniania;
 - dokonywania oceny opisowej;

- zasady oceny zachowania;
 - sposoby sprawdzania postępów i osiągnięć uczniów;
 - sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów) o efektach pracy ich dzieci;
 - rozwiązywanie sytuacji spornych w zakresie oceniania,
- 6) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole,
 - 7) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - 8) podejmowanie uchwały w sprawie skierowania ucznia gimnazjum do klasy przysposabiającej do zawodu, na zasadach określonych odrębnymi przepisami
 - 9) uchwalanie i nowelizowanie regulaminu swojej działalności,
 - 10) ustalanie innego - niż 45 minut - czasu trwania godziny lekcyjnej.

7. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) powierzenie stanowisk kierowniczych w Zespole oraz odwoływanie z tych stanowisk,
- 2) organizację pracy Zespołu, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 3) projekt planu finansowego Zespołu Szkół,
- 4) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- 5) propozycje Dyrektora w sprawie przydziału nauczycielom prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 6) podjęcie w Zespole działalności przez stowarzyszenia i organizacje, stosownie do art. 56 Ustawy.

8. Dyrektor może wystąpić do Rady Pedagogicznej z prośbą o wydanie opinii w innej sprawie.

9. Rada Pedagogiczna ponadto:

- 1) może wnioskować o odwołanie osób zajmujących stanowiska kierownicze w Zespole,
- 2) deleguje swoich przedstawicieli do prac w innych organach.

§ 16.

RADA RODZICÓW

1. Organem reprezentującym rodziców jest Rada Rodziców.
2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu.
3. Szczegółowe zasady organizacji i funkcjonowania Rady Rodziców, w tym szczegółowe zasady wyznaczania przedstawicieli rodziców do pracy w innych organach - z wyłączeniem wyboru przedstawicieli do Rady Zespołu Szkół, określa regulamin.
4. Regulamin, o którym mowa w ust. 3, uchwalany przez Radę Rodziców, nie może być sprzecywny ze Statutem.

5. Dyrektor zapewnia Radzie Rodziców organizacyjne warunki działania oraz stale współpracuje z Radą Rodziców - osobiście lub przez wyznaczonego nauczyciela.

6. Zgromadzenie ogółu rodziców zwołuje:

- 1) w sprawie ustalenia zasad tworzenia Rady Rodziców - Dyrektor,
- 2) w innych sprawach, w szczególności celem nowelizacji zasad tworzenia Rady Rodziców - właściwy organ Rady Rodziców.

7. Zwołanie Zgromadzenia ogółu rodziców polega na zawiadomieniu rodziców o celu, miejscu oraz pierwszym i ewentualnym drugim terminie Zgromadzenia, w sposób zwyczajowo przyjęty w Zespole. W razie gdy Zgromadzenie zwołuje organ Rady Rodziców, odrębnie zawiadamia o tym Dyrektora.

8. Rada Rodziców może występować do innych organów Zespołu Szkół z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkół wchodzących w skład Zespołu, a w szczególności:

- 1) w sprawie utworzenia Rady Zespołu Szkół,
- 2) opiniowanie:
 - statutu Zespołu Szkół
 - programu wychowawczego i profilaktyki
 - szkolnego zestawu programów nauczania
 - wewnątrzszkolnego systemu oceniania
 - projektów innowacji i eksperymentów pedagogicznych
 - pracy nauczycieli na wniosek dyrektora

3) w sprawach określonych w Statucie.

9. Rada Rodziców podejmuje działania, które polegają w szczególności na:

- 1) udzielaniu pomocy Samorządowi Uczniowskiemu,
- 2) działaniu na rzecz stałej poprawy bazy,
- 3) pozyskiwaniu środków finansowych w celu wsparcia działalności Zespołu,
- 4) współdecydowaniu o formach pomocy dzieciom.
- 5) delegowaniu przedstawiciela Rady Rodziców do składu komisji konkursowej na dyrektora Zespołu Szkół.

10. Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł, przeznaczone na wspieranie statutowej działalności Zespołu (Fundusz Rady Rodziców).

11. Zasady wydatkowania środków Funduszu określa regulamin.

12. W miarę możliwości Dyrektor udziela pomocy w obsłudze finansowej Funduszu.

§ 17.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Wszyscy uczniowie Zespołu Szkół, z mocy prawa, tworzą Samorząd Uczniowski.

2. Organy Samorządu Uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu.

3. Organami Samorządu uczniowskiego są:

- 1) Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego,
- 2) Zastępca Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego,
- 3) Skarbnik Samorządu Uczniowskiego,
- 4) Sekcje Samorządu Uczniowskiego.

4. Przewodniczący reprezentuje organy Samorządu Uczniowskiego, w szczególności wobec organów Zespołu Szkół.

5. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa regulamin, uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

6. Dyrektor zapewnia organizacyjne warunki uchwalenia pierwszego regulaminu oraz przygotowuje jego projekt, skonsultowany z uczniami poszczególnych szkół i oddziałów.

7. Warunki organizacyjne uchwalania regulaminu oraz wprowadzania w nim zmian zapewnia, w porozumieniu z Dyrektorem, opiekun Samorządu.

8. Regulamin ten nie może być sprzeczny ze Statutem.

9. Zgromadzenie ogółu uczniów zwołuje:

- 1) w sprawie uchwalenia pierwszego regulaminu - Dyrektor,
- 2) w innych sprawach, w szczególności celem nowelizacji Regulaminu - właściwy organ Samorządu Uczniowskiego.

10. Zwołanie Zgromadzenia ogółu uczniów polega na zawiadomieniu uczniów o celu, miejscu oraz pierwszym i ewentualnym drugim terminie Zgromadzenia, w sposób zwyczajowo przyjęty w Zespole. W razie gdy Zgromadzenie zwołuje organ Samorządu Uczniowskiego, odrębnie zawiadamia o tym opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

11. Dyrektor zapewnia organom Samorządu Uczniowskiego organizacyjne, w tym lokalowe warunki działania oraz stale współpracuje z tymi organami poprzez opiekuna Samorządu.

12. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej i Dyrektorowi wnioski oraz opinie we wszystkich sprawach Zespołu, a w szczególności dotyczących takich podstawowych praw uczniów, jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z podstawami programowymi, programem wychowawczym, programem nauczania, wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami systemu oceniania,
- 2) prawo do jawnego i umotywowanego oceniania postępów i osiągnięć edukacyjnych, szczegółowo określonego w –wewnątrzszkolnym systemie oceniania,
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
- 4) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej Zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem.

6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

13. Samorząd Uczniowski ponadto:

- 1) współuczestniczy w tworzeniu:
 - wewnątrzszkolnego programu wychowawczego,
 - wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
- 2) współdecyduje o :
 - formach i tematyce zajęć pozalekcyjnych, sprawach porządkowych (strój , wygląd),
 - systemie nagradzania i karania uczniów (obronie ucznia, wobec którego została orzeczona kara),
- 3) wyraża opinię w sprawie oceny pracy nauczyciela,
- 4) występuje w sprawach określonych w Statucie.

ROZDZIAŁ VI

ORGANIZACJA ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 18.

1. Okresem przeznaczonym na realizację programu nauczania jest etap edukacyjny.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy o organizacji roku szkolnego.
3. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Pierwszy semestr trwa od rozpoczęcia roku szkolnego do ostatniego dnia przed feriami zimowymi, a drugi - od pierwszego dnia po zimowych feriach do ostatniego dnia przed feriami letnimi.

§ 19.

1. Podstawę organizacji pracy Zespołu w danym roku szkolnym stanowią:

- 1) Plan działań Zespołu,
- 2) Arkusz organizacyjny Zespołu Szkół,
- 3) Tygodniowy rozkład zajęć,
- 4) Plany pracy wychowawców klasowych,
- 5) Regulamin pracy.

2. Działalność edukacyjna Zespołu Szkół zostaje określana przez:

- 1) szkolny program nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy obejmuje całość działań Zespołu z punktu widzenia dydaktycznego,
- 2) szkolny program wychowawczy, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.

3. Dokumenty, o których mowa w ust. 2 powinny tworzyć spójną całość i obejmować okres etapu edukacyjnego. Projekt programu wychowawczego przygotowuje Dyrektor Zespołu, a zatwierdza Rada Pedagogiczna, po uwzględnieniu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

§ 20.

1. Plan działań Zespołu określa w szczególności podstawowe założenia pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Projekt planu przygotowuje Dyrektor, a zatwierdza Rada Pedagogiczna.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określają arkusze organizacyjne szkół wchodzących w skład Zespołu opracowywane przez Dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowego planu nauczania - najpóźniej do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusze organizacyjne zatwierdza organ prowadzący Zespół Szkół najpóźniej do 30 maja danego roku.

§ 21.

1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalany przez Dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły wchodzącej w skład Zespołu, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Tygodniowy rozkład zajęć klas I-III określa ogólny przydział czasu na poszczególne zajęcia wyznaczone planem nauczania. Szczegółowy dzienny rozkład zajęć ustala nauczyciel.

§ 22.

1. Podstawową formą pracy szkół Zespołu są zajęcia edukacyjne i wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo - lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania zajęć edukacyjnych od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.
4. W czasie trwania zajęć dydaktycznych organizuje się przerwy międzylekcyjne.

§ 23.

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkół wchodzących w skład Zespołu jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy i danego typu, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Przeciętna liczba uczniów w oddziale nie powinna w zasadzie być większa niż 31 uczniów. Nie tworzy się nowego oddziału tej samej klasy, jeżeli średnia liczba uczniów z tych oddziałów byłaby niższa niż 16.
3. Ze względu na higienę pracy ucznia (mała powierzchnia sal lekcyjnych) w Zespole tworzone są oddziały z mniejszą ilością uczniów, tj. co najmniej 14 uczniów w jednym oddziale za zgodą organu prowadzącego.

4. Dyrektor corocznie decyduje o tym, na jakich zajęciach - ze względu na konieczność stworzenia właściwych warunków nauki i bezpieczeństwa - dojdzie do podziału oddziałów na grupy.

5. Przy podejmowaniu decyzji, o której mowa w ust. 4 należy uwzględniać zasady wynikające z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania oraz wysokość środków finansowych posiadanych przez Zespół Szkół.

§ 24.

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np. przyroda, geografia, biologia, technika, fizyka, zajęcia zintegrowane, koła zainteresowań i itp. mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów z zastrzeżeniem, że nie mogą zostać naruszone ustalenia zawarte w ramowych planach nauczania w szkołach publicznych, określone odrębnymi przepisami.

2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 są organizowane w ramach posiadanych przez Zespół środków finansowych.

3. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych i informatyki w oddziałach liczących powyżej 24 uczniów oraz podczas ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów. Uzależniony jest także od możliwości finansowych Zespołu Szkół oraz wielkości sal i pomieszczeń dydaktycznych, przy jednoczesnym zachowaniu właściwych warunków nauki i bezpieczeństwa.

4. Zajęcia z wychowania fizycznego w klasach IV - VI szkoły podstawowej oraz I - III gimnazjum prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów oddzielnie z chłopcami i dziewczętami lub w uzasadnionych przypadkach razem.

5. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych, finansowanych z budżetu Zespołu Szkół, nie może być niższa niż 15 uczniów (z wyjątkiem zajęć wyrównawczych).

6. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

7. Dyrektor Zespołu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć, np.: zajęcia wyrównawcze, specjalistyczne, nauczanie języków obcych, informatyki, koła zainteresowań, które mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych lub międzyoddziałowych.

§ 25.

1. W Zespole Szkół funkcjonuje biblioteka szkolna, która jest pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych i wychowawczych Zespołu, doskonaleniu warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz, w miarę możliwości, wiedzy o regionie.

2. Z biblioteki mogą korzystać:

- 1) uczniowie,
 - 2) nauczyciele i inni pracownicy Zespołu,
 - 3) rodzice uczniów,
 - 4) inne osoby - za zgodą Dyrektora.
3. Status użytkownika Biblioteki potwierdza karta biblioteczna.
4. Ewidencję użytkowników prowadzi nauczyciel bibliotekarz.
5. Do zakresu działania nauczyciela bibliotekarza w szczególności należy:
- 1) gromadzenie, opracowywanie, udostępnianie, oprawa i selekcja zbiorów
 - 2) prowadzenie katalogów książek,
 - 3) rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i popularyzowanie wartościowej literatury,
 - 4) egzekwowanie zwrotu książek,
 - 5) współpraca z nauczycielami poszczególnych przedmiotów i zajęć edukacyjnych,
 - 6) nawiązanie współpracy z biblioteką publiczną,
 - 7) propagowanie różnych imprez czytelniczych (np. konkursy czytelnicze, wieczorki literackie),
 - 8) przedstawianie Radzie Pedagogicznej informacji o stanie czytelnictwa poszczególnych klas,
 - 9) prowadzenie edukacji czytelniczej i medialnej,
 - 10) określenie godzin wypożyczania książek.
6. Biblioteka jest czynna w każdym dniu zajęć szkolnych.
7. Godziny pracy biblioteki ustala Dyrektor, dostosowując je do tygodniowego rozkładu zajęć w szczególności w sposób umożliwiający dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
8. Zasady korzystania z biblioteki określa regulamin.

§ 26.

1. W Zespole szkół funkcjonuje świetlica szkolna, której głównym zadaniem jest zapewnienie opieki uczniom oczekującym na zajęcia edukacyjne, a po zajęciach na dowóz do domu.
2. Zadania wychowawcy świetlicy oraz organizację pracy określa regulamin przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej.

ROZDZIAŁ VII

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 27.

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół określają odrębne przepisy.

§ 28.

Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników szkół wchodzących w skład Zespołu oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

§ 29.

1. Nauczyciel w swoich działaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także o szanowanie godności osobistej ucznia.
2. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest przestrzeganie przepisów oświatowych, a w szczególności:
 - 1) sumienne i staranne wykonywanie pracy,
 - 2) realizowanie programów (wychowawczych, nauczania, profilaktycznych) szkoły,
 - 3) bezstronne i obiektywne ocenianie wg wewnątrzszkolnego systemu oceniania przyjętego przez Zespół oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
 - 4) zapoznanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie szkolne, wynikającymi z realizowanego przez siebie programu nauczania, dopuszczonego do użytku szkolnego oraz sposobami sprawdzania postępów i osiągnięć uczniów,
 - 5) kontrolowanie miejsca prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 6) przestrzeganie zapisów statutowych,
 - 7) zapoznawanie się z aktualnym stanem prawnym w oświacie,
 - 8) kontrolowanie obecność uczniów,
 - 9) pełnienie dyżurów zgodnie z opracowanym harmonogramem,
 - 10) przygotowywanie się do zajęć dydaktycznych i wychowawczych,
 - 11) dbanie o poprawność językową uczniów,
 - 12) stosowanie zasad oceniania zgodnych z przyjętymi przez Zespół kryteriami,
 - 13) podnoszenie i aktualizowanie wiedzy i umiejętności pedagogicznych,
 - 14) aktywne uczestniczenie w posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
 - 15) szanowanie godności osobistej ucznia.

§ 30.

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim:
 - 1) sprawuje opiekę nad powierzonymi mu uczniami oraz odpowiada, na zasadach określonych w przepisach odrębnych, za ich życie, zdrowie i bezpieczeństwo,
 - 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu edukacyjnego, w szczególności poprzez:
 - a) realizację obowiązujących programów nauczania
 - b) stosowanie właściwych metod nauczania,
 - c) systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - d) pełne wykorzystywanie czasu przeznaczanego na prowadzeniu zajęć,
 - e) właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji przebiegu nauczania,
 - 3) dba o pomoce naukowe i sprzęt szkolny,
 - 4) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania
 - 5) udziela uczniom pomocy w przezwycięzeniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane ich potrzeby.

§ 31.

1. Wszyscy nauczyciele uczestniczą w pracach Rady Pedagogicznej.

2. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń Rady Pedagogicznej, na zasadach określonych w art. 43 ust. 3 Ustawy.

§ 32.

1. Do podstawowych zadań każdego nauczyciela należy także permanentne doskonalenie umiejętności dydaktycznych oraz podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, w szczególności poprzez:

- 1) pracę własną,
- 2) udział w pracach zespołów przedmiotowych i zadaniowo-problemowych,
- 3) korzystanie ze szkolnych i pozaszkolnych form wspierania działalności pedagogicznej, takich jak: kursy, warsztaty i konferencje metodyczne i szkoleniowe.

2. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy.

§ 33.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół.

2. Pracą zespołu kieruje Przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu.

3. Zespół pracuje według planu sporządzonego na dany rok szkolny, zgodnie z ustaleniami planu działań Zespołu Szkół.

4. Zadania zespołu obejmują:

- 1) ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału,
- 2) modyfikowanie tego zestawu w miarę potrzeb,
- 3) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji zestawu Programów nauczania, korelowania i integrowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadniania decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
- 4) wspólne opiniowanie przygotowywanych w Zespole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
- 5) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
- 6) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, warsztatów szkolnych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia.

5. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.

6. Pracą takiego zespołu kieruje Przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu.

7. Zespół pracuje według sporządzonego planu, obejmującego rozpatrywany obszar.

8. Cele i zadania zespołu formułuje Rada Pedagogiczna.

§ 34.

1. Sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami danego oddziału należy do zadań wychowawcy, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,

- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- 3) rozwijanie umiejętności rozwiązywania życiowych problemów przez wychowanka,
- 4) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

2. Wychowawca, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1:

- 1) diagnozuje warunki życia i otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
- 2) wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - a) planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijając jednostki i integrując zespół uczniowski,
 - b) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- 3) zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w Zespole zasadami oceniania zachowania,
- 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu napotykanego trudności i niepowodzeń szkolnych, potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki,
- 5) utrzymuje kontakt z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) określenia i realizowania programu wychowawczego,
 - c) włączania ich w sprawy życia klasy, szkoły i Zespołu Szkół,
 - d) informowania ich o postępach w nauce i zachowaniu uczniów swojego oddziału oraz przeciwdziałaniu niepowodzeniom szkolnym,
- 6) współpracuje z pedagogiem poradni psychologiczno – pedagogicznej i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
- 7) udziela porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia się, wyboru zawodu, itd.,
- 8) kształtuje właściwe stosunki pomiędzy uczniami, opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
- 9) prowadzi określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno - wychowawczej (dzienniki, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

3. Organizację i formy udzielania na terenie Zespołu pomocy, o której mowa w ust. 2 pkt. 6, określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

§ 35.

1. Realizując zadania wymienione w § 34 ust. 2 pkt. 5, wychowawca w szczególności spotyka się z rodzicami uczniów na wywiadówkach. O terminie spotkania decyduje Dyrektor na wniosek wychowawcy.

2. Informację o wywiadówce przekazuje się zainteresowanym w sposób zwyczajowo przyjęty w szkole wchodzącej w skład Zespołu, co najmniej na 3 dni przed planowanym terminem jej odbycia.

3. W wywiadówkach mogą też uczestniczyć nauczyciele nie będący wychowawcami.

§ 36.

1. W Zespole Szkół tworzy się następujące stanowiska pracowników obsługi:

- woźnego,
- palaczy,
- sprzątaczek,
- konserwatora,
- sekretarek,
- sekretarzy,
- kucharek,
- intendentek,
- pomocy kuchennej.

2. Szczegółowy zakres czynności dla zatrudnionych pracowników obsługi sporządza Dyrektor, uwzględniając Kodeks Pracy oraz Regulamin pracy Zespołu Szkół.

ROZDZIAŁ VIII

UCZNIOWIE ZESPOŁU SZKÓŁ

§ 37.

1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu przeprowadzają rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Liczbę uczniów, którzy mają być przyjęci do klas pierwszych Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum określa, w porozumieniu z Dyrektorem, organ prowadzący Zespół (na podstawie wykazu Urzędu Stanu Cywilnego) oraz określa obwód szkolny.
3. Do Szkoły Podstawowej, która wchodzi w skład Zespołu Szkół, uczęszczają uczniowie od 7 roku życia, a do Publicznego Gimnazjum - po ukończeniu sześciolatniej szkoły podstawowej.
4. Obowiązek szkolny trwa do 18 roku życia.

§ 38.

1. Dziecko jest zapisywane do klasy pierwszej do końca marca poprzedzającego dany rok szkolny.
2. O przyjęciu uczniów do wszystkich klas decyduje Dyrektor.
3. Do Zespołu przyjmuje się:
 - 1) z urzędu - dzieci zamieszkałe w obwodzie szkolnym,
 - 2) na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) - dzieci zamieszkałe poza obwodem szkolnym.

4. Przyjęcie do Zespołu Szkół dziecka spoza obwodu, o którym mowa w ust. 3 pkt. 2, wymaga zawiadomienia dyrektora szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka oraz organu prowadzącego Zespół.

§ 39.

1. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) naukę w Szkole Podstawowej może rozpocząć dziecko, które przed dniem 1 września kończy 6 lat, jeżeli wykazuje psychofizyczną dojrzałość do podjęcia nauki szkolnej.

2. Decyzję o wcześniejszym przyjęciu dziecka do szkoły podejmuje Dyrektor Zespołu po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

3. W przypadku dzieci zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat.

4. Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje Dyrektor Zespołu po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz za zgodą rodziców (prawnych opiekunów).

5. Za spełnianie obowiązku szkolnego uznaje się również udział dzieci i młodzieży upośledzonej w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami.

6. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) Dyrektor Zespołu Szkół, w którym obwodzie mieszka dziecko, może zezwolić na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą oraz określić jego warunki. Dziecko spełniające obowiązek szkolny w tej formie może otrzymać świadectwo ukończenia poszczególnych klas szkoły na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzonych przez tę szkołę wchodzącą w skład Zespołu.

7. Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły wchodzącej w skład Zespołu regulują odrębne przepisy.

§ 40.

1. Uczeń ma w szczególności prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole Zespołu Szkół zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
- 3) korzystania z pomocy stypendialnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Zespołu Szkół, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz znajomości sposobów kontroli postępów i osiągnięć szkolnych, informacji o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z wewnątrzszkolnego systemu oceniania,

- 8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
 - 10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych i pozalekcyjnych,
 - 11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w Zespole Szkół,
2. Zasady informowania o sprawdzianach i ogłaszania ich wyników, postępowanie w sprawach poprawiania bieżących ocen oraz warunki uwzględniania zgłoszeń nie przygotowania do zajęć.
3. Zasady klasyfikowania końcoworocznego i promowania oraz przeprowadzania egzaminów poprawkowych określają odrębne przepisy.

§ 41.

1. Uczeń jest w szczególności zobowiązany do:
- 1) przestrzegania przepisów obowiązujących w Zespole,
 - 2) podporządkowywania się zaleceniom Dyrektora i innych nauczycieli,
 - 3) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu Zespołu,
 - 4) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół,
 - 5) dbania o własne życie, zdrowie i higienę oraz prawidłowy rozwój,
 - 6) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w Zespole.
2. Ucznia obowiązuje ponadto zakaz picia alkoholu, używania narkotyków i palenia tytoniu.

§ 42.

1. Ucznia można nagrodzić za:
- 1) wybitne osiągnięcia w nauce,
 - 2) wzorową postawę uczniowską,
 - 3) reprezentowanie szkoły lub Zespołu Szkół w olimpiadach, konkursach i zawodach,
 - 4) działalność na rzecz społeczności lokalnej i ochrony środowiska naturalnego.
2. Nagrodami, o których mowa w ust. 1 są:
- 1) pochwała wychowawcy wobec całej klasy,
 - 2) pochwała wychowawcy lub Dyrektora wobec uczniów szkoły lub Zespołu Szkół,
 - 3) list pochwalny wychowawcy lub Dyrektora do rodziców (prawnych opiekunów),
 - 4) dyplom uznania od Dyrektora,
 - 5) nagroda rzeczowa od wychowawcy lub Dyrektora,
 - 6) stypendium naukowe za wyniki w nauce przyznawane (wg ustalonego regulaminu),
 - 7) nagrody rzeczowe dla najlepszych absolwentów.
3. Wychowawca lub Dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie.
4. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.
5. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym, że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego.
6. Szkoła informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przyznanej nagrodzie.

§ 43.

1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności uchybianie obowiązkom, o których mowa w § 41, uczeń może zostać ukarany:

- 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
- 2) pozbawieniem pełnionych w klasie funkcji,
- 3) upomnieniem lub naganą Dyrektora,
- 4) pozbawieniem pełnionych funkcji na forum szkoły lub Zespołu Szkół,
- 5) zawieszeniem prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- 6) obniżeniem oceny zachowania,
- 7) przeniesieniem do równoległej klasy.

2. Dyrektor może również wystąpić do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły.

3. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.

4. Kary, z wyjątkiem wymienionych w ust. 1 pkt 1 i 2, nakłada Dyrektor.

5. O nałożonej karze informuje się rodziców (prawnych opiekunów) z wyjątkiem upomnień udzielanych w trybie natychmiastowym.

6. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do Dyrektora. Odwołanie może wnieść rodzic (opiekun prawny) w ciągu 7 dni od uzyskania informacji, o której mowa w ust. 5.

7. Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania. Rozstrzygnięcie Dyrektora jest ostateczne.

8. Od kar nakładanych przez Dyrektora przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Przepisy ust. 6 i ust. 7 stosuje się odpowiednio z tym, że przed podjęciem rozstrzygnięcia Dyrektor zasięga opinii Rady Pedagogicznej.

9. Uczeń może być ukarany przeniesieniem do innej szkoły za szczególnie rażące naruszenie szkolnych obowiązków i postanowień Statutu.

10. Zastosowanie kary, o której mowa w ust. 9 następuje w szczególności, jeżeli uczeń:

- 1) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu innej osobie,
- 2) dopuścił się kradzieży lub niszczenia mienia,
- 3) wchodzi w kolizję z prawem,
- 4) w stanie nietrzeźwym uczestniczył w zajęciach organizowanych przez Zespół Szkół,
- 5) demoralizuje innych uczniów,
- 6) otrzymał drugą (śródroczną lub końcoworoczną) ocenę nieodpowiednią zachowania.

11. Można odstąpić od wystąpienia o zastosowanie kary przewidzianej w ust. 9, w okolicznościach określonych w ust. 10, za poręczeniem właściwego zachowania ucznia, udzielonym przez nauczyciela, organ Samorządu Uczniowskiego albo Radę Rodziców.

12. Tryb postępowania w sprawach, o których mowa w ust. 9 i ust. 10 określają odrębne przepisy.

§ 44.

1. O zamiarze ukarania ucznia oraz nałożonych karach informuje się rodziców (opiekunów prawnych).
2. Przepisu poprzedzającego, w części dotyczącej informowania o zamiarze ukarania ucznia, nie stosuje się w przypadku upomnień udzielonych w trybie natychmiastowym.

ROZDZIAŁ IX

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 45.

1. Szkoły i Zespół Szkół używają pieczęci i stempli zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zespół posiada pieczęć urzędową wspólną dla obydwu szkół wchodzących w skład Zespołu.
3. Tablice i stemple szkół wchodzących w skład Zespołu zawierają nazwę Zespołu i nazwę szkoły.
4. Zespół może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.
5. Szkoły Zespołu prowadzą i przechowują dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 46.

1. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej i materiałowej przez placówki wchodzące w skład Zespołu Szkół określają odrębne przepisy.
2. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

§ 47.

Zasady postępowania w sprawie uchylecia Statutu lub niektórych jego postanowień określa Ustawa.

UZASADNIENIE

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1 oraz art. 58 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) tworzy się

z dniem 1 września 2006 r. Zespół Szkół w Cewicach.

W skład Zespołu wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa im. ks. Edmunda Roszczyńskiego w Cewicach,
2. Publiczne Gimnazjum w Cewicach.

Organem prowadzącym dla szkół wchodzących w skład zespołu jest ten sam organ czyli Gmina Cewice. Nie ulegają zmianie obwody szkolne. Utworzenie zespołu nie wprowadza reorganizacji ani likwidacji szkół, jak również żadnych zwolnień w zatrudnieniu kadry nauczycielskiej i pracowników nie będących nauczycielami.

Organ tworzący zespół szkół ma na celu poprawę warunków edukacyjnych oraz lokalowych dzieci i młodzieży. Gmina Cewice posiada nowy obiekt, w którym mieści się Publiczne Gimnazjum w Cewicach. Obiekt ten jest o wysokim standardzie i wyposażony w nowoczesny sprzęt dydaktyczny.

Obecnie Szkoła Podstawowa w Cewicach mieści się w starym budynku tzw. pałacu. Budynek ten nie jest przystosowany konstrukcyjnie dla potrzeb szkoły. Korytarze są zbyt wąskie i ciemne oraz nie posiadają odpowiedniej przestrzeni rekreacyjnej dla wszystkich uczniów podczas przerw dlatego z konieczności część z nich musi pozostawać w izbach lekcyjnych. Niektóre sale lekcyjne są zbyt małe by pomieścić oddział składający się z 27 uczniów i dlatego z konieczności trzeba tworzyć oddziały równoległe, co znacznie podnosi koszty edukacji. Utworzenie zespołu pozwoli na przeniesienie klas IV-VI SP do nowego obiektu gimnazjalnego w którym jest wystarczająca ilość nowych i przestronnych pomieszczeń dydaktycznych. Ponadto istnieje możliwość oddzielenia części dydaktycznych Gimnazjum od klas IV-VI SP. Dla pozostałych w starym obiekcie SP klas I-III i oddziału przedszkolnego znacznie poprawią się warunki nauczania i rekreacji.

Reasumując stworzenie zespołu szkół poprawi przede wszystkim warunki edukacyjne dzieci i młodzieży, a także warunki pracy nauczycieli.